

Mention Sciences Économiques et Sociales

Master Institutions, Organisations, Économie et Société (IOES)¹

2020-2021

Fruit de la collaboration entre l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), l'Université Paris-Dauphine et Mines ParisTech, cette formation pluridisciplinaire à la recherche et par la recherche forme une nouvelle génération de scientifiques, universitaires ou expert.e.s, capables de renouveler l'analyse des politiques, des institutions, des organisations et des acteurs cruciaux de l'économie contemporaine.

La première année a pour but de doter les étudiant.es d'un socle commun de connaissances sur les principaux concepts des sciences sociales de l'économie (accumulation, capital, état, firme, organisation, marché, régulation, travail).

En seconde année, les cours de tronc commun portent sur des thématiques telles que le capitalisme et l'environnement, le développement et ses politiques, la financiarisation des économies contemporaines, la mondialisation de la production et des échanges, la monnaie.

Les étudiant.es choisissent chaque année de participer aux nombreux séminaires que propose notamment l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, pour approfondir leurs connaissances des sujets traités dans leurs mémoires de recherche.

Tout au long du master, des enseignements de méthodes proposent aux étudiant.es de s'initier ou de se perfectionner à l'analyse géométrique de données, à l'analyse de réseaux, à la programmation (Python et R), aux systèmes d'information géographique (SIG) ou au maniement de sources historiques, dans des cours magistraux, des séminaires et des formations intensives.

<p>Responsables de la Mention : Paul Lagneau-Ymonet (Dauphine) Sylvain Laurens (EHESS)</p>	<p>Co-responsables : Ève Chiapello (EHESS) Bénédicte Reynaud (Dauphine) Fabian Muniesa (Mines ParisTech) Sébastien Lechevalier (EHESS)</p>
<p>Secrétariat pédagogique Lucie Neuville (Dauphine) Ninga Ahmed Affandi (EHESS)</p>	

Conseil pédagogique

FRANCK AGGERI, SARA AGUITON, CÉLINE BAUD, MARLÈNE BENQUET, CÉLINE BESSIÈRE, ÈVE CHIAPELLO, FRANÇOIS CUSIN, LILIANA DOGANOVA, FRANÇOIS-XAVIER DUDOUET, VINCENT GAYON, PIERRE-CYRILLE HAUTCŒUR, THIERRY KIRAT, PAUL LAGNEAU-YMONET, SYLVAIN LAURENS,

¹ Brochure publiée le 19 mai 2020. La brochure est indicative. Des changements dans les enseignements peuvent intervenir – d'ici le début de l'année universitaire 2020-21.

SEBASTIEN LECHEVALIER, BENJAMIN LEMOINE, ALEXANDRE MALLARD, ARNAUD MIAS, SABINE MONTAGNE, ERIC MONNET, FABIAN MUNIESA, ALAIN NADAÏ, JEAN-MARIE PILLON, SAMUEL PINAUD MARIE PIGANIOL, PHILIPPE QUIRION, QUENTIN RAVELLI, MIREILLE RAZAFINDRAKOTO, BÉNÉDICTE REYNAUD, FRANÇOIS ROUBAUD, MICHELE SPANÓ.

Table des matières

1. Présentation générale	4
1.1. Contenu et maquettes indicatives	4
Maquette indicative du M1	5
Maquette indicative du M2	5
1.2. Débouchés	6
Poursuite en thèse	6
Inscription parallèle en M2 dans le DU <i>Research in Management</i> (Dauphine)	6
1.3 Admission	7
Admission en M1	7
Admission en M2	7
Procédure d'admission	7
1.4. Anglais	8
1.4. Cours de méthodes	8
1.5. Mémoires de recherche	8
2. Descriptifs des cours obligatoires	9
2.1. Descriptif des cours de M1	9
Comparative Methods in Social Sciences	9
États, Institutions et Constructions des Marchés	10
Firmes, Organisations, Marchés	10
Travail, Capital, Accumulation	11
Droit et Régulation de l'Économie	11
Current Research in Socio-Economics	12
Management	12
2.2. Descriptif des cours de M2	12
Financiarisation et valorisation	12
Environnement, Économie, Capitalisme	13
Institutions de la Monnaie et de la Dette	13
Espaces, Mondialisation et Territoires Economiques	14

Anglais pour les sciences sociales.....	14
Après le Master	14
3. Liste indicative des cours de méthodes disponibles	15
3.1. Statistiques, mathématiques, algorithmie et économétrie	15
Introduction à l'économétrie	15
Économétrie 1	15
Fondement de la statistique.....	16
Statistics and probability /Mathematical and Statistical tools.....	16
Économétrie (L3)	17
Algorithmie	17
Challenge Data.....	17
Analyse des correspondances	17
Simple and multiple correspondence analysis.....	18
3.2. Récolte, traitement et analyse de données assistées par ordinateur.....	19
Extraction, stockage et analyse des données sous R (sous réserve).....	19
Traitement et analyse de l'information spatialisée (SIG).....	19
Analyse de réseaux + analyse des données relationnelles.....	19
R à l'usage des sciences sociales (RUSS).....	20
Atelier d'initiation au traitement informatique de la parenté.....	20
3.3. Méthodes d'enquête qualitatives	20
Sources historiques de l'économie	21
Enquêter sur les lieux de pouvoir	21
Introduction à la sociologie de la sexualité	21
La pratique ethnographique : questionnements théoriques et méthodologiques	22
Liste indicative des séminaires de recherche de l'EHESS ouverts aux étudiants du Master	23
Liste indicative de l'équipe pédagogique de la mention SES	25
Liste indicative d'encadrant.es en management	34

1. Présentation générale

1.1. Contenu et maquettes indicatives

La formation est répartie sur les cinq sites des trois établissements porteurs et combine des cours de tronc commun, des séminaires de recherche et des cours de méthode.

En M1 comme en M2, les cours sont répartis sur deux semestres. Le premier semestre met l'accent sur les cours de tronc commun et les connaissances fondamentales à acquérir sur les principaux concepts des sciences sociales de l'économie. Le deuxième semestre permet de suivre des séminaires de recherche, notamment à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales.

Peu de cours sont organisés sur la période d'avril à mai, qui est dédiée à la rédaction d'un travail de recherche prenant la forme d'un mémoire.

Il est également possible d'effectuer un stage rémunéré (à temps partiel, d'au moins deux mois). Idéalement, le stage doit se dérouler dans une unité de recherche, publique ou privée.

En M1 comme en M2, les cours obligatoires de tronc commun supposent un travail préparatoire d'environ 2 heures par heure d'enseignement. La majorité du temps en classe est ainsi dédiée, selon les principes de la pédagogie inversée, aux échanges entre étudiant.es et enseignant.es. Ceci requiert un investissement personnel et collectif intensif (groupes de lecture, discussions de recherche en cours, accueil des chercheur.es invité.es, etc.) qui ne permet pas la préparation d'un autre diplôme, en parallèle du master IOES (hormis le DU préparant à la recherche en Management – voir infra).

Il est possible de faire une césure entre le M1 et le M2 pour réaliser des stages ou un projet personnel complémentaire.

Au second semestre de chaque année, il est possible de demander à partir en échange

- à la Goethe-Universität Frankfurt am Main au sein du Master de sociologie économique (https://www.goethe-university-frankfurt.de/61743139/ma_economic_sociology_and_sociology_of_finance,
- ou à l'université de Genève au sein du Master « Political Economy of Capitalism » <https://www.unige.ch/sciences-societe/formations/masters/political-economy-of-capitalism/>

La rentrée des cours de tronc commun du master aura lieu le 14 septembre. Certains cours de méthodes sont susceptibles de commencer dès la fin août.

Maquette indicative du M1

<p>Cours obligatoires S1 (18 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparative methods in social sciences (3 ECTS) - États, institutions et constructions des marchés (3 ECTS) - Firmes, organisations, marchés (3 ECTS) - Travail, capital, accumulation (3 ECTS) - Management (3 ECTS) - Projet de recherche noté (6 ECTS) 	<p>3 options à prendre au S1 (3 ECTS chacune)</p>	<p>Parmi les 6 options à prendre obligatoirement au S1 ou au S2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 UE Anglais – validation du niveau C1 – S1 ou S2 - 1 UE Current research in socio-economics – S1 ou S2 - 3 cours de méthodes - 1 UE au choix : 4^e cours de méthode, ou 3^e séminaire de recherche ou une UE libre
<p>Cours obligatoires S2 (21 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Droit et régulation de l'économie (3 ECTS) - Séminaire de recherche 1 (3 ECTS) - Séminaire de recherche 2 (3 ECTS) - Mémoire-Stage (12 ECTS) 	<p>3 options à prendre au S2 (3 ECTS chacune)</p>	

Maquette indicative du M2

<p>Cours obligatoires S1 (24 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Institutions de la monnaie et de la dette (5 ECTS) - Financiarisation et valorisation (5 ECTS) - Environnement, économie, capitalisme (5 ECTS) - Espace, mondialisation et territoires économiques (5 ECTS) - Anglais pour les sciences sociales (4 ECTS) 	<p>2 options à prendre au S1 (3 ECTS chacune)</p>	<p>Parmi les 5 options à prendre obligatoirement au S1 ou au S2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 cours de méthodes - 2 séminaires EHESS - 1 UE au choix : <ul style="list-style-type: none"> • « Après le master » ou Stage • 3^e cours de méthode • 3^e séminaire de recherche
<p>Cours obligatoires S2 (21 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mémoire (21 ECTS) 	<p>3 options à prendre au S2 (3 ECTS chacune)</p>	

1.2. Débouchés

Le master IOES a pour objectif de former une nouvelle génération de scientifiques et d'expert.es, capable de renouveler l'analyse des politiques, des institutions, des organisations et des acteurs qui font l'économie contemporaine.

Le master forme aux carrières scientifiques dans des institutions d'enseignement supérieur ou de recherche, ainsi que dans les unités de prospective et d'étude des organismes publics et des entreprises privées. Les étudiants bénéficieront également de la renommée de l'EHESS, de l'Université Paris-Dauphine et de Mines ParisTech pour s'insérer dans les réseaux scientifiques et poursuivre en doctorat. En M2, les étudiant.es peuvent choisir de suivre le cours « Après le master » qui propose une réflexion générale sur la professionnalisation aux métiers de la recherche et, dans une moindre mesure, aux métiers connexes (poste de consultant.e dans des bureaux d'études, instituts de sondage, cabinets d'expertise CHSCT, etc.).

Le master forme en effet aussi des cadres, publics ou privés (chargés d'étude, analystes, responsables de projet) dotés de l'esprit scientifique requis pour relever les défis organisationnels et politiques auxquels sont confrontées les sociétés contemporaines.

Poursuite en thèse

La poursuite en thèse est le débouché naturel du master. Le cours de M2 « Après le master » contribue à préparer les étudiant.es aux concours qui allouent les contrats doctoraux (financement de thèse sur 3 années). Le Master s'inscrit dans le Programme Gradué (PG) Sciences Sociales de PSL (<https://www.psl.eu/programmes-gradues/programme-gradue-sciences-sociales>). A ce titre, les étudiant.es du master peuvent se présenter aux concours des contrats doctoraux de Dauphine, du CSI de Mines ParisTech, du PG de PSL et de l'EHESS. Ils ou elles sont également accompagné.es dans leurs démarches à l'international ou pour d'autres concours en France, chaque université organisant ses propres sélections. L'accès à un concours dépend le plus souvent de la présentation d'un projet de thèse encadré par un directeur ou une directrice de thèse affiliée à l'Ecole doctorale concernée. La qualité de la scolarité en M2 et du mémoire de recherche réalisé sont déterminants dans l'accès à ces sélections, certaines écoles doctorales imposant une moyenne minimale.

Inscription parallèle en M2 dans le DU *Research in Management* (Dauphine)

Les étudiant.es inscrit.es dans le M2 IOES qui souhaiteraient s'orienter vers une thèse de management à l'issue du M2 peuvent s'inscrire en parallèle dans le DU *Research in Management* de Dauphine (inscription gratuite) dont le suivi est un préalable à la poursuite en thèse de management (hors finance) à Dauphine. Les deux programmes (master IOES et DU RIM) ont convenu d'une série d'équivalences rendant la poursuite des deux diplômes en parallèle possible. Le suivi du DU peut permettre aux étudiant.es du master de candidater en thèse au Programme gradué Management de PSL (<https://www.psl.eu/programmes-gradues/programme-gradue-management>).

Cet accord repose sur la reconnaissance par le DU RIM que le programme du master IOES propose aux étudiant.es un socle de base en méthodologie de la recherche et des connaissances théoriques en sciences économiques et sociales utiles à la recherche en management de bon niveau. La comptabilisation des équivalences dépend non seulement des unités d'enseignement suivies dans

le master IOES mais aussi du parcours de l'étudiant en amont du master. L'assimilation de connaissances plus spécialisées, relatives aux sous-disciplines du management choisies par les étudiant.es faisant le DU (comptabilité, management des ressources humains, marketing, stratégie,...) et nécessaires à la rédaction d'un projet de thèse en management, devra faire l'objet d'un travail personnel additionnel en collaboration avec un directeur ou directrice de thèse pressenti.e.

Une enseignante du master, Maitresse de conférences à Dauphine, Céline Baud, est en charge d'un enseignement d'ouverture en M1 sur le management et de l'accord d'équivalence avec le DU RIM.

1.3 Admission

Admission en M1

Les candidat.e.s doivent être au moins titulaires d'une Licence (180 ECTS) ou équivalent, dans le domaine de l'économie, des sciences sociales (géographie, histoire, science politique, sociologie), de la gestion ou de l'ingénierie (y compris les sciences de l'environnement).

Il est nécessaire d'avoir suivi au moins une initiation à l'économie et une introduction à la recherche scientifique et ses méthodes. Le niveau d'anglais doit être suffisant pour préparer les lectures et participer aux enseignements en anglais.

Un projet de recherche de 4-6 pages et une lettre de motivation doivent être déposés pour que le dossier des candidat.es soit complet. Le projet de recherche formule une question de recherche, la situe dans la littérature, indique les sources et les méthodes envisagées, ainsi que les principales références mobilisées.

L'admissibilité est évaluée à partir du dossier et l'admission est validée après entretien devant un jury composé de plusieurs enseignant.es.

Admission en M2

Les candidat.es à l'entrée en M2 doivent avoir validé un minimum de 240 crédits ECTS et être au moins titulaires d'un diplôme de M1, ou équivalent, d'une université ou d'un autre établissement d'enseignement supérieur. Il est nécessaire d'avoir suivi un parcours pluridisciplinaire avec une formation en économie, et au moins une autre en sciences sociales. Un niveau d'anglais équivalent au score de 90/120 du TOEFL est requis pour l'admission en M2.

Un projet de recherche (de 6-10 pages) et une lettre de motivation doivent être déposés avec le dossier de candidature. Le projet de recherche formule une question de recherche, la situe dans la littérature, indique les sources et les méthodes envisagées, ainsi que les principales références mobilisées.

L'admissibilité est évaluée à partir du dossier et l'admission est validée après entretien devant un jury composé de plusieurs enseignants.

Procédure d'admission

L'admission se fait en 3 étapes :

1. Candidature en ligne
2. Décision d'admissibilité pour les entretiens, sur la base du dossier de candidature
3. Entretien avec les admissibles, puis décision d'admission

Les dates des candidatures sont amenées à changer d'une année à l'autre. Pour la rentrée de l'année universitaire 2020-21, il y a deux sessions.

Première session sur le portail e-candidat de Dauphine entre le 27 février et le 24 mars 2020.

- Entretien des admissibles en M1 : **les 6 et 7 mai 2020** (réponse admissibilité le 27 avril). Réponse admission le 2 juin 2020.
- Entretien des admissibles en M2 : **le 4 mai 2020** (réponse admissibilité le 3 avril). Réponse admission le 19 mai 2020.

Deuxième session d'admission sur le portail e-candidat de l'EHESS entre le 18 mai et le 12 juin 2020

- Entretien des admissibles en M1 : **le 1^{er} juillet 2020** (réponse admissibilité le 25 juin).
- Entretien des admissibles en M2 : **le 29 juin 2020**.

1.4. Anglais

Dans la mesure où la maîtrise de l'anglais est requise par la plupart des coopérations académiques et des actions scientifiques (conférences, appels à projet, etc.), les étudiant.es seront amenés dès le M1 à travailler, en partie, en anglais : lectures, cours et accueils d'enseignant.es invité.es.

Un cours d'aide à la préparation au TOEFL est proposé en M1. Pour la diplomation, les étudiant.es doivent obtenir un niveau certifié minimal de 90/120. L'objectif est que ce niveau soit atteint avant l'entrée en M2. Les personnes pouvant attester de ce niveau à l'entrée du M1 seront dispensées de repasser cette certification.

En M2, le parcours propose le cours « Anglais pour les sciences sociales », tourné vers les spécificités de la communication scientifique.

1.4. Cours de méthodes

Le Master étant orienté vers la recherche, une place importante est accordée aux cours de méthodes, à raison d'un minimum de 3 cours par an.

Dans la mesure où les questions économiques sont habituellement traitées avec des méthodes quantitatives et supposent une aisance dans la consultation et la maîtrise de données chiffrées, la formation proposera aux étudiant.es un portefeuille de cours à dominante quantitative (économétrie, algorithmie,...) qui sera complété notamment par un cours consacré à l'étude des sources économiques historiques (étude des archives, des comptabilités, des contrats, des transactions,..) et un cours consacré aux outils de cartographie et de spatialisation. D'autres cours de méthodes s'intéressant à l'analyse de réseaux ou à l'analyse de correspondances sont également disponibles.

Certains cours de méthodes sont mutualisés entre le M1 et le M2 et avec d'autres formations que proposent les établissements qui portent la formation.

1.5. Mémoires de recherche

Le master implique la réalisation d'un premier mémoire de recherche en M1 et d'un second mémoire en M2.

Les étudiant.es bénéficient d'un accompagnement personnalisé pendant toute la durée du master. Cet accompagnement vise notamment à tenir compte de la formation initiale de l'étudiant.e, afin de mieux orienter ses choix de cours ou les efforts de mise à niveau qu'il lui faudra consentir. Les

choix de cours optionnels (séminaires, méthodes, techniques) sont également réalisés en fonction du projet de recherche.

Le tutorat consiste ensuite à offrir un accompagnement dans la réalisation d'une première recherche (mémoire de M1) et dans la construction d'un projet de recherche pour le M2. En seconde année, le tutorat est exercé par la ou le responsable du mémoire de M2, qui peut être différent de la tutrice ou du tuteur de M1.

Les étudiant.es doivent réaliser un mémoire en M1 d'une quarantaine de pages. Ce mémoire comprend forcément une partie de manipulation de données chiffrées, soit un traitement de données original ou la constitution d'une base de données, soit *a minima* un travail de documentation et de quantification de la question étudiée pour en cerner les volumes et les ordres de grandeur, ou encore une analyse critique, sociohistorique ou ethnographique de la conception ou de la mise en œuvre d'indicateurs. Dans tous les cas, le mémoire devra témoigner d'une maîtrise réflexive de l'usage raisonnée de la preuve chiffrée. Ce mémoire s'accompagne d'un projet de recherche pour l'année de M2 que valide la tutrice ou le tuteur que choisit l'étudiant.e.

Le mémoire de recherche de M2 plus conséquent est l'occasion de mener un véritable travail de recherche, i.e. publiable, sous la direction d'un membre de l'équipe pédagogique. Ce mémoire fait l'objet d'une soutenance.

En M2, le mémoire de recherche donne lieu à une soutenance devant un jury composé d'au moins une personne extérieure (maximum deux), en plus de.s tuteur.rice.s, de rang universitaire (doctorat ou plus) sauf justification. La soutenance peut se tenir en présentiel ou de façon dématérialisée. Elle dure 1 heure (25 min. de présentation puis échanges et questions). La note est accordée entre tuteur.trice.s et membre.s extérieur.s du jury suite à une délibération. Celle-ci prend en compte des éléments tels que la qualité de la présentation orale et des échanges, la qualité de l'écrit, la formulation des problématiques de recherche, leurs traitement à partir de la littérature et des sources empiriques, les méthodologies de recherche, l'originalité de l'apport scientifique. Un rapport écrit (entre 1000 et 3000 mots) est établi et signé par tuteur.trice.s et membre.s extérieur.s du jury à l'issue de la soutenance.

2. Descriptifs des cours obligatoires

2.1. Descriptif des cours de M1

Comparative Methods in Social Sciences

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

L'économie, la sociologie, partagent des sujets d'étude – qu'elles se disputent parfois aussi avec d'autres sciences sociales, notamment l'histoire et l'anthropologie –, malgré des paradigmes, des concepts, des méthodes qui peuvent varier (entre les disciplines comme au sein de chacune d'entre elles).

Comment poser un problème scientifique et mener son analyse méthodique, en combinant les acquis des disciplines que comprennent les sciences économiques et sociales ? Le cours propose aux étudiantes et aux étudiants de répondre à cette question à partir de cas précis. Outre les querelles

disciplinaires, ils peuvent recouvrir des enjeux théoriques et des controverses méthodologiques. Comment rendre compte des préférences et (dé)goûts des individus ? Qu'est-ce qu'une action rationnelle, une pratique raisonnable ? Quelles sont les unités pertinentes d'observation (i.e. individu, ménage, fractile) ? Comment les économistes et les sociologues administrent-ils la preuve de ce qu'ils avancent ? À chaque fois, il s'agit d'identifier les limites de chaque perspective et, donc, de spécifier les conditions de validité d'une approche interdisciplinaire des comportements individuels, des collectifs et des organisations, des institutions et de leurs dynamiques.

Enseignant.es :

CÉLINE BESSIÈRE, PIERRE-CYRILLE HAUTCŒUR, PAUL LAGNEAU-YMONET

États, Institutions et Constructions des Marchés

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Les rapports entre marché et État sont médiés par des institutions. En centrant le propos sur cet acquis des sciences économiques et sociales, l'enseignement présente les principales contributions de l'économie institutionnaliste, de l'économie politique, de la science politique et de la sociologie à l'analyse des institutions.

Les travaux de Douglass North et ses critiques portent sur les performances macroéconomiques ou politiques relatives de diverses institutions. A l'encontre d'une telle approche fonctionnaliste, l'économie politique adopte une double perspective historique et comparatiste : elle conçoit ainsi les arrangements institutionnels comme des compromis, établis dans chaque pays entre des groupes sociaux dont les intérêts divergent quand ils ne sont pas contraires et parfois même contradictoires. Il en est ainsi des formes d'État social en Europe, des États développeurs asiatiques ou des variantes de l'État régulateur des capitalismes néo-libéraux. Des politistes et sociologues ont non seulement analysé les genèses gémellées des formes contemporaines d'État et de marché ; ils ont aussi développé les outils conceptuels et méthodologiques pour étudier les bureaucraties qui sous-tendent les économies contemporaines.

Enseignants :

SYLVAIN LAURENS, SEBASTIEN LECHEVALIER

Firmes, Organisations, Marchés

Volume horaire : 18

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Les firmes, les organisations, les marchés, sont des éléments fondamentaux dans les économies capitalistes et, à ce titre, constituent des objets d'étude privilégiés pour les sciences sociales de l'économie.

Après avoir rappelé la conception de la firme selon Ronald Coase et ses critiques, le cours présente les soubassements théoriques de la *corporate governance* ainsi que la pensée des organisations. Les enseignants abordent la question cruciale des formes concurrentes d'exercice légitime du pouvoir sur et dans les firmes, à partir des théories managériales, de la sociologie de la gestion et de la sociologie du travail. Les marchés seront alors étudiés, dans une perspective de sociologie économique, moins comme des mécanismes abstraits de découverte des prix que comme des

dispositifs concrets d'échange et des espaces sociaux qu'animent non seulement la double lutte pour l'échange et sur les termes de l'échange, mais aussi les rapports de force entre agents économiques, régulateurs et législateurs.

Enseignants :

FRANÇOIS-XAVIER DUDOUE ; ALEXANDRE MALLARD; JEAN-MARIE PILLON

Travail, Capital, Accumulation

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Depuis Marx, les concepts de « travail », « capital » et « accumulation » font partie des catégories d'analyse élémentaires des sciences sociales de l'économie. Le cours a pour objectif de comparer les usages de ces concepts à partir de textes classiques et de dossiers thématiques. Au fil des séances, les enseignantes reprennent chaque concept. Elles explicitent le rapport au travail, typique du capitalisme (exploitation, aliénation, engagement, discipline et incitation). Les principaux usages du concept de capital, en économie (comme rapport social ou quantité de richesse) et en sociologie (notamment les différentes acceptions du capital social), seront présentées aux étudiant.es, à partir d'exemples concrets. Quant au concept d'accumulation, il est mis en rapport avec ceux d'appropriation et de monopolisation, afin d'étudier les groupes sociaux qui participent à ces processus de différenciation et de hiérarchisation qui affectent les sociétés capitalistes.

Enseignantes :

MARLÈNE BENQUET, ÈVE CHIAPELLO, SABINE MONTAGNE, BÉNÉDICTE REYNAUD

Droit et Régulation de l'Économie

Volume horaire : 18

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Les conduites comme les organisations économiques sont réglées par des normes et des usages dont les principes ne sont pas tous, toujours, d'ordre économique. C'est pourquoi cet enseignement présente les contributions de l'économie, de la science politique et de la sociologie, à l'analyse du droit et de la régulation des activités économiques.

Après avoir défini les principales catégories d'analyse pour penser les systèmes juridiques (*lex mercatoria*, traditions juridiques civil ou de *common law*) et rendu compte de leurs dynamiques (positivisme constructivisme, matérialisme, instrumentalisme, institutionnalisme, historicisme), les enseignants approfondiront les thèmes suivants. Quels sont les ressorts de la force du droit ? Qui sont les agents qui conçoivent, produisent, mettent en œuvre et sanctionnent les règles ? Comment comparer les systèmes juridiques ? Que recèle l'opposition entre *hard law* et *soft law* dans l'étude de la hiérarchie des normes ? De quels outils dispose-t-on pour étudier les négociations internationales ? Quels sont les fondements juridiques de l'entreprise et des organisations ? Droits de propriété, communs, services d'intérêt général ou publics : comment administrer les ressources que les agents économiques emploient ?

Enseignants :

VINCENT GAYON, THIERRY KIRAT, ARNAUD MIAS, MICHELE SPANÓ

Current Research in Socio-Economics

Volume horaire : 24h

Crédits : 3

Description de l'enseignement :

Le séminaire se tient en anglais et accueille des invités en provenance d'universités étrangères qui présentent leurs recherches en cours, sciences sociales de l'économie. C'est l'occasion pour les étudiant.es d'apprendre à présenter un.e auteur.e et ses travaux, de discuter d'une recherche et d'animer une discussion scientifique, en anglais.

Enseignants :

PAUL LAGNEAU-YMONET, SEBASTIEN LECHEVALIER

Management

Volume horaire : 18h

Crédit : 3

Description de l'enseignement :

Le management, ses techniques et ses cadres de pensée reflètent et structurent le fonctionnement des entreprises et de l'économie. Mais, les principes et les outils issus du management ont aussi progressivement investi les organisations non-lucratives, l'action publique et nombre de nos interactions individuelles. Ils sont ainsi devenus d'importants médiateurs des rapports économiques et sociaux qui fournissent un éclairage essentiel sur le capitalisme contemporain et ses transformations.

Saisir les dynamiques organisationnelles, économiques et sociales à l'œuvre autour du management et de ses outils appelle la mobilisation de méthodes et de concepts issus des sciences sociales. Mais cela requière aussi une compréhension fine des techniques, des agencements et des contraintes qui sont propres à ce champ. Ce cours propose donc à la fois une introduction pratique aux principaux concepts et outils des différentes disciplines du management (finance, comptabilité, stratégie, marketing, etc.) et une réflexion théorique et méthodologique sur leur analyse et ses enjeux.

Enseignante :

CÉLINE BAUD

2.2. Descriptif des cours de M2

Financiarisation et valorisation

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 5

Description de l'enseignement :

Le cours aborde deux problèmes caractéristiques du capitalisme contemporain. D'abord celui de la valorisation financière et des dispositifs d'estimation d'une valeur économique, considérée du point de vue chrématistique (retour sur investissement, flux de trésorerie actualisés, coût du capital, etc.). Il s'agira de restituer l'histoire de ces instruments de valorisation, leurs usages, les représentations qui les accompagnent, ainsi que les réalités qu'ils contribuent à engendrer. Le second problème correspond aux processus de financiarisation, c'est-à-dire à l'essor de la part des activités financières

dans la vie économique et à l'extension des logiques qui leurs sont propres (titrisation, assurance, endettement, maximisation de la valeur actionnariale, opérations à effet de levier, etc.). Seront étudiés les conditions et les effets économiques, politiques, culturels et sociaux de cette extension des logiques financières. Tout au long de cet enseignement, sera adopté un point de vue interdisciplinaire, combinant sociologie politique, analyse institutionnelle, anthropologie de la finance et histoire.

Enseignant.es :

FABIAN MUNIESA ; MARLÈNE BENQUET ; QUENTIN RAVELLI ; LILIANA DOGANOVA

Environnement, Économie, Capitalisme

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 5

Description de l'enseignement :

Comment les sociétés capitalistes organisent-elles leurs rapports à et leurs dépendances envers la nature ? L'enseignement adopte d'abord une perspective historique sur les questions environnementales et les manières de les gouverner. Il analyse ensuite les rapports entre économie et environnement, en mettant l'accent sur la dimension matérielle des économies, les pouvoirs et les institutions, les modes d'organisation collective, les savoirs, instruments et expertises convoqués dans la régulation des enjeux environnementaux et des controverses qu'ils soulèvent. Enfin, le cours sera l'occasion pour les étudiant.es de revenir sur des processus contemporains largement débattus, comme la marchandisation du vivant ou la gestion des ressources partagées.

Enseignant.es :

ALAIN NADAÏ ; STEPHANIE BARRAL ; F RANCK AGGERI ; SARA AGUITON ; PHILIPPE QUIRION ; SAMUEL PINAUD

Institutions de la Monnaie et de la Dette

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 5

Description de l'enseignement :

Le cours mobilise sociologie, histoire et économie afin d'analyser les transformations des institutions de la monnaie et de la dette. À travers un examen historique des pratiques et des mandats respectifs des Banques centrales et des Trésors, les enseignants expliquent les liens entre États, marché de capitaux, organisation et modes de régulation du crédit et de la monnaie. Pourquoi l'émission de monnaie a-t-elle été centralisée, confiée à une seule institution (la Banque centrale), et surtout couplée à des rôles de supervision financière et de prêts bancaires ? Comment les dettes souveraines ont changé de nature selon les configurations du capitalisme, et en quoi cela informe la construction et transformation de l'État ? Le cours aborde ces questions centrales à travers des exemples historiques tant nationaux qu'internationaux et montre comment la frontière institutionnelle entre dette et monnaie est très fine, voire indissociable.

Enseignants :

BENJAMIN LEMOINE ; ERIC MONNET

Espaces, Mondialisation et Territoires Economiques

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 5

Description de l'enseignement :

La mondialisation n'est pas un processus d'homogénéisation mais bien plutôt une transformation des dynamiques d'accumulation conduisant à une différenciation d'espaces de plus en plus reliés entre eux. Le mouvement de délocalisation d'activités industrielles s'accompagne d'un mouvement puissant de concentration des activités les plus créatrices de valeur ajoutée (nouvelle économie, finance, services avancés aux entreprises), des capitaux et de la main d'œuvre la plus qualifiée dans un nombre limité de métropoles mondiales. Les politiques publiques et les institutions internationales (Banque mondiale, OCDE, Union européenne, etc.) jouent un rôle central dans la mise en œuvre de cette « politique de globalisation » aux effets locaux différenciés. Le cours confrontera les différentes théories économiques, géographiques et sociologiques qui visent à expliquer ce processus par l'utilisation de méthodes à la fois quantitatives et qualitatives. Conjointement à la question de l'ancrage du capitalisme et de ses acteurs dans des lieux concrets, l'accent sera mis sur les débats relatifs au développement inégal des territoires et aux questions méthodologiques liées à l'analyse multi-scalaire. Le cours croise les analyses « par le haut » (institutions et politiques économiques internationales, lieux de décisions métropolitains) et « par le bas » (informalisation des marchés du travail, phénomènes migratoires, construction des réseaux commerciaux transnationaux) des dynamiques économiques transnationales contemporaines, aussi bien au Nord qu'au Sud.

Enseignant.es :

FRANÇOIS CUSIN ; SAMUEL PINAUD ; MIREILLE RAZAFINDRAKOTO ; FRANÇOIS ROUBAUD ; MARIE PIGANIOL

Anglais pour les sciences sociales

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 4

Description de l'enseignement :

Le cours développe un enseignement de la langue anglaise adaptée à la recherche en sciences économiques et sociales : études de cas et formats de la communication académique.

Enseignant :

ÉRIC HALAMKA

Après le Master

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement : L'enseignement « Après le master » est commun aux masters IOES et au parcours « Pratique de l'interdisciplinarité des sciences sociales » du master Sciences Sociales (PSL, ENS-EHESS). Il propose aux étudiants de Master 2 une réflexion générale sur la professionnalisation aux métiers de la recherche et, dans une moindre mesure, aux métiers connexes (poste de consultant dans des bureaux d'études, instituts de sondage, cabinets d'expertise CHSCT etc.). Il se décompose en deux parties. La première partie du cours assurée par Nicolas Mariot et Sylvain Laurens est composée de six séances de deux heures. Elle vise à accompagner les étudiants dans leur professionnalisation

aux métiers universitaires : comment rédiger un projet de thèse ? Comment soumettre un article scientifique ? Quelles sont les institutions structurantes du paysage universitaire français ? Elle aborde de façon objective les modes de financement de la thèse et les possibilités d'emplois dans l'ESR (nombre d'étudiants qualifiés, nombre de postes). La seconde partie du cours animée par Pierre Alayrac est structurée autour de deux ou trois séances de deux heures où des invités travaillant dans le public et le privé viennent présenter leur parcours après le M2 et répondre aux questions des étudiants. La validation de l'UE se fait aux choix à travers le rendu d'un pré-projet de thèse ou d'un premier jet d'article scientifique sur la base du master 1.

Enseignants :

SYLVAIN LAURENS, NICOLAS MARIOT, PIERRE ALAYRAC

3. Liste indicative des cours de méthodes disponibles

Le master propose trois ensembles de cours de méthode accessibles en M1 et en M2. La plupart de ces cours sont mutualisés avec d'autres masters ou enseignements et ne sont donc ouverts que pour des effectifs réduits aux étudiants du master.

On distingue :

- Les cours de **statistiques, mathématiques, algorithmie et économétrie**. Il n'est pas possible d'être diplômé du master sans avoir suivi de cours de cette catégorie.
- Les cours de **récolte, traitement et analyse des données assistées par ordinateur**. Il n'est pas possible d'être diplômé du master sans avoir suivi de cours de cette catégorie.
- Les cours de **méthodes d'enquête qualitatives**

3.1. Statistiques, mathématiques, algorithmie et économétrie

Introduction à l'économétrie

Volume horaire : 21 h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Compétences à acquérir : Acquisition d'outils théorique et appliquée permettant l'analyse statistique, économique ; Utilisation du logiciel eviews ;

Contenu de l'enseignement : Statistique ; Econométrie ; Application à partir du logiciel eviews ; Définir et tester un modèle de régression simple et multiple ; Construction de tests ; Tester et corriger des modèles

Enseignante :

NAJAT EL MEKKAOUI-DE FREIT

Économétrie 1

Volume horaire : 36 h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Compétences à acquérir : Maîtrise des techniques de base sur données transversales ; Familiarisation avec l'interprétation des résultats économétriques ; Sensibilisation à la question de la causalité ; Contenu de l'enseignement : Rappels de statistiques et de probabilités ; Le modèle de régression linéaire simple ; Le modèle de régression linéaire multiple ; Introduction à l'économétrie des variables qualitatives et aux séries temporelles.

Enseignante responsable :

MARION MERCIER

Fondement de la statistique

Volume horaire : 36 h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Le cours *fondements de la statistique* constitue un rappel des différentes notions acquises en statistique au cours des deux premières années de la licence économie-gestion. Le cours comporte deux parties. La première partie est consacrée à la statistique descriptive, dont le but est de décrire et de résumer de manière objective des informations collectées sur une population. La seconde partie traite de la théorie des probabilités permettant de faire l'étude théorique de phénomènes aléatoires. Méthodes de l'Enseignement : Le cours alterne des demi-séances de cours et d'exercices.

Pré requis : Opérations fondamentales en mathématiques (dérivée, intégrale etc.)

Examen écrit d'1h30

Enseignant :

BRUNO LADA

Statistics and probability /Mathematical and Statistical tools

Volume horaire : 15h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

The course will first review the fundamentals of probability, followed by the fundamentals of mathematical statistics beginning with the properties of random samples and statistical inference involving estimation and hypothesis testing. The course will also introduce the simple regression model.

Pré-requis : The course is taught for students who do not have a strong background in statistics and econometrics. However, knowledge of basic mathematical tools is necessary to follow the course.

Objectifs : The objective of the course is to provide students the fundamental techniques of statistics which are necessary to command for subsequent courses in Econometrics.

After having attended the classes, the students are expected to understand:

- The concept of random variables and their probability distributions
- The concept of random sampling, the finite sample and asymptotic properties of estimators
- The basics of hypothesis testing
- The definition and the properties of the simple regression model

Enseignant :

ÉRIC BONSAANG

Économétrie (L3)

Volume horaire : 36 h

Crédits ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement

Ce cours alterne les aspects théoriques de l'estimation statistique, et de l'économétrie, ainsi que la mise en œuvre opérationnelle de ces modèles à l'aide du logiciel GRETL. Les thèmes suivants sont abordés : modèle de régression simple, modèle linéaire, tests par analyse de la variance, violation des hypothèses (autocorrélation et hétéroscédasticité), multi colinéarité et sélection des variables.

Objectifs : L'objectif est qu'à l'issue des 12 séances de 3 heures, les étudiants puissent résoudre par eux-mêmes tous les problèmes d'estimations classiques auxquels ils pourraient être confrontés.

Méthodes de l'Enseignement : Alternance de cours théoriques, exercices d'application et travaux pratiques

Enseignant responsable

REGIS BOURBONNAIS

Algorithmie

Volume horaire : 36 h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement (cours propre au master)

Compétences à acquérir : Concevoir un programme Python ; Utiliser et concevoir des fonctions Python (modularité) ; Manipuler des structures de données séquentielles (chaines de caractères, listes, dictionnaires...) ; Lire et écrire dans des fichiers ; Algorithmes de recherche, de tri et expressions régulière.

Contenu de l'enseignement : Bases de l'algorithmie en Python ; Conception de programmes modulaires et utilisation de bibliothèques ; Manipulation de types abstraits de données.

Objectif : Conception de programmes Python pour extraire et manipuler des données.

Enseignantes responsables :

CECILE MURAT, VIRGINIE GABREL-WILLEMIN

Challenge Data

Volume horaire : 24h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement (cours propre au master)

Ce cours suppose d'avoir suivi un premier cours d'algorithmie et d'initiation à Python. Les étudiants apprennent à programmer des réseaux neuronaux et à utiliser des algorithmes de machine learning pour répondre à des questions de sciences sociales.

Enseignant responsable :

JEAN-PIERRE NADAL

Analyse des correspondances

Volume horaire : 24h

Crédits ECTS : 3

Description du contenu de l'enseignement

- Origines et diffusion en sociologie des techniques d'analyses factorielles et d'analyses des correspondances (standard et multiples).
- Situation de ces techniques au sein des familles d'outils statistiques.
- Grands principes de compréhension de ces techniques (projection d'un nuage, changement de repères) ; liens entre l'analyse en composantes principales, l'analyse des correspondances standard et l'analyse des correspondances multiples.
- Éléments pour l'interprétation des résultats et des graphiques d'analyses factorielles et d'analyses de correspondances (lecture des tableaux de résultats, propriétés géométriques des graphiques).
- Éléments d'analyse post-factorielle (éléments supplémentaires, ellipses de concentration, mobilisation d'autres techniques – classification, régression – à l'intérieur de l'analyse des correspondances).

Objectifs : Fournir les éléments permettant de lire des articles utilisant des analyses en composantes principales, des analyses des correspondances standard et multiples ; Fournir des éléments utiles à la pratique de l'analyse factorielle et des analyses de correspondances dans un travail de recherche.

Enseignant :

JULIEN DUVAL

Simple and multiple correspondence analysis

Volume horaire : 18 h – trois journées bloquées en mars

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement (cours propre au master)

In the social sciences, multiple correspondence analysis (MCA) is a statistical technique that perhaps has become best known through the work of the late Pierre Bourdieu (1930-2002), in particular "Distinction" (Bourdieu 1984), "Homo Academicus" (Bourdieu 1988) and "The State Nobility" (Bourdieu 1996). In more recent years, the technique has found a wider audience, and is now used by social scientists in several disciplines.

As a counterpart to principal component analysis (PCA), a geometric technique for the analysis of metric variables, MCA is a geometric technique for the analysis of categorical or categorized variables. Originating in the early 1960s and the French statistician Jean-Paul Benzécri's work in mathematical linguistics, MCA represents and models data sets as clouds of points in a multidimensional Euclidean space. The interpretation of the data is based on these clouds of points. By combining MCA with inferential techniques and variance analysis, we arrive at an integrated framework of interpretation that also is known under the name of Geometric Data Analysis (GDA).

In a combination of lectures and laboratory exercises, this course will introduce students to the fundamental properties, procedures and rules of interpretation of the most commonly used forms of correspondence analysis, i.e. simple correspondence analysis (CA) and MCA, and also to the most commonly used software. A main emphasis will be put on how to use MCA in one's own work, and on practical examples and applications. Particular attention will therefore be paid to how MCA can be used in the construction of social spaces.

Enseignant

JOHANNES HJELLBREKKE

3.2. Récolte, traitement et analyse de données assistées par ordinateur

Extraction, stockage et analyse des données sous R (sous réserve)

Volume horaire :

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement (cours propre au master)

Cours d'initiation consacré à l'extraction, au stockage, à la représentation et à l'analyse de données prosopographiques, textuelles ou géographiques (descriptif à venir).

Traitement et analyse de l'information spatialisée (SIG)

Volume horaire : 24 h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

La spatialisation de l'information est une démarche méthodologique présente dans des disciplines diverses en sciences humaines et sociales telles que la géographie, l'archéologie, l'histoire, la sociologie, l'anthropologie, etc. Dans ce contexte, les composantes spatiale et temporelle des données est ainsi au cœur des recherches. Les logiciels pour le traitement et l'analyse de l'information spatialisée tels que les systèmes d'Information Géographique (SIG), les outils pour le traitement statistique et le partage en ligne de ces données ainsi que pour la spatialisation des données textuelles, apparaissent comme un moyen de faire travailler concrètement les chercheurs ensemble. Ces outils induisent la mise en place de nouvelles logiques de recherche. Pour être pleinement opérationnels, ils ne peuvent être dissociés des acteurs, qui dialoguent, négocient et adaptent des cultures et solutions techniques qui leur sont propres. Ce séminaire se propose d'être un lieu d'échange sur différentes expériences menées en géomatique à l'EHESS et dans d'autres institutions. Il sera associé à une formation initiale sur les outils géomatiques pour l'analyse des données spatialisées. La formation initiale aura lieu dans la salle informatique et pourra donner lieu à la validation de 6 ECTS. Elle est ouverte sur inscription, le nombre de places de la salle informatique étant limité.

Objectif :

Au cours de cette formation seront parcourues les bases générales théoriques et pratiques des outils géomatiques pour l'analyse des données spatialisées.

Enseignant responsable :

ÉRIC MERMET, CARMEN BRANDO

Analyse de réseaux + analyse des données relationnelles

Volume horaire : 24h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Le séminaire s'adresse aux étudiants (master, doctorat) et chercheurs désirant suivre une démarche « réseau » au cours de leurs travaux de recherche. Il se propose d'aborder, dans une optique interdisciplinaire, les différentes approches pratiques et théoriques impliquées lors de la mise en œuvre d'analyses relationnelles ou de l'étude de réseaux sociaux.

Il s'intéresse notamment

- À la définition des concepts utilisés par l'analyse des réseaux ;

- À la pertinence de l'usage d'une problématique relationnelle et à l'étude de « réseaux sociaux », quels que soient leur forme, leur médium et leurs propriétés ;
- Aux questions induites par la construction et la mise en forme de données relationnelles (modalités du passage des sources empiriques aux données, protocoles d'enquête réseaux, etc.) ;
- Aux apports et aux limites d'une approche du social centrée sur les liens ;
- Aux problèmes et opportunités posés par le croisement et la confrontation des approches disciplinaires du concept de réseau social.

Enseignants Responsables :

PASCAL CRISTOFOLI, MICHEL GROSSETTI

R à l'usage des sciences sociales (RUSS)

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

L'objectif de ce séminaire est d'échanger autour du logiciel de statistique libre, gratuit et multiplateforme *R* (<http://www.r-project.org/>).

Il s'adresse aux praticiens impliqués dans le traitement quantitatif des données en sciences humaines et sociales (utilisateurs de données, chercheurs, ingénieurs ou étudiants) qu'ils aient ou non déjà utilisé le logiciel *R*.

Chaque séance est organisée autour de la présentation d'une expérience de traitement de données avec le logiciel (fonction spécifique et/ou packages). Le cadre de ces réunions est informel et les participants doivent se sentir libres d'intervenir afin de confronter leurs expériences.

<https://russ.site.ined.fr/fr/annee-2019-2020/>

Enseignant.es responsables :

PASCAL CRISTOFOLI, BEATRICE GARNIER, TIMOTHEE GIRAUD, ELISABETH MORAND

Atelier d'initiation au traitement informatique de la parenté

Volume horaire : 18h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Le logiciel Puck 2.3 (Program for the Use and Computation of Kinship data, téléchargeable sous www.kintip.net) permet le traitement informatique des données de parenté, articulant l'analyse des structures généalogiques et matrimoniales avec celle de données relationnelles plus larges. Cet atelier est destiné à tous ceux (étudiants, chercheurs, historiens, démographes, sociologues, anthropologues) qui travaillent sur des questions de parenté et qui souhaitent découvrir et/ou se familiariser avec le maniement de ce logiciel. En outre, il présentera la plateforme ouverte Kinsources (www.kinsources.org) pour le partage de données de parenté. L'atelier alternera les mises au point théoriques et les exercices pratiques qui tiendront compte de la demande du public.

Enseignants responsables :

KLAUS HAMBERGER, PASCAL CRISTOFOLI, CYRIL GRANGE

3.3. Méthodes d'enquête qualitatives

Sources historiques de l'économie

Volume horaire : 18h, sous formes de 3 journées (1 par mois en mars, avril, mai). La journée d'avril se tient dans les archives de la Société Générale

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement (cours propre au master)

Les comportements économiques d'une société sont le plus souvent reconstruits à partir de sources spécifiques (textes, artefacts, structures...) dont l'étude demande des compétences qui relèvent parfois de plusieurs champs disciplinaires (archéologie, diplomatique des documents, histoire des techniques, sciences de gestion, archivistique...). Outre ces difficultés de technicité, les historiens de l'économie rencontrent dans leur questionnement des sources un certain nombre de problèmes méthodologiques. Le premier concerne l'illusion que peut entretenir un fonds d'archives spécifique, relevant par exemple d'une seule institution ou inscrit dans une période très courte : la vision globale des pratiques économiques est alors a priori biaisée, puisque nous disposons d'une documentation ne reflétant que l'un des aspects, probablement pas le plus représentatif. Le second problème consiste à croire qu'à travers l'étude des données chiffrées et quantitatives des textes, on serait en mesure d'obtenir un tableau économique fiable. Ces données ne constituent en réalité pas le simple reflet du réel, qui aurait été quantifié, mesuré, classifié, mais participent à l'établissement de valeurs dans le cadre des échanges, fruit de consensus entre communautés, de la même façon que, par exemple, nous nous mettons d'accord actuellement sur la surface habitable d'une maison, qui ne correspond pas exactement à sa surface réelle. Le troisième écueil méthodologique, enfin, tient au fait que les conclusions qui sont tirées des documents historiques de nature économique restent souvent marquées par les présupposés idéologiques et méthodologiques de ceux qui les utilisent.

Ce cours se propose, à travers plusieurs cas d'études empruntés à l'histoire, de l'antiquité à l'époque contemporaine, de discuter de ces différentes méthodologies issues des sciences sociales, afin de projeter un regard réflexif sur la documentation générée par les pratiques économiques.

Enseignants responsables :

GREGORY CHAMBON, PIERRE LABARDIN

Enquêter sur les lieux de pouvoir

Volume horaire : 24 H

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Cet enseignement est résolument orienté vers les questions de méthode. Il vise à former les étudiants qui ont pris pour objet l'étude des lieux de pouvoir. Organisé en deux niveaux (dont un seul est ouvert pour cette première année), il s'agira notamment d'explorer le type d'opérations sociologiques qu'il est possible de faire avec les sources documentaires accessibles (*Who's Who*, bottins mondains, annuaires professionnels), les sources qualitatives (problèmes posés par les entretiens en situation d'asymétrie, ethnographie des instances de pouvoir etc.). Une partie des séances sera aussi consacrée aux méthodes quantitatives appliquées à la sociologie des élites : prosopographie historique, ACM, analyse de réseaux et spatialisation.

Enseignants responsables :

FRANCOIS DENORD, PAUL LAGNEAU-YMONET, SYLVAIN LAURENS

Introduction à la sociologie de la sexualité

Volume horaire : 24h

Crédits ECTS : 3

Description de l'enseignement :

Ce séminaire a pour objectif d'introduire à la sociologie de la sexualité à partir de la discussion d'enquêtes ethnographiques, statistiques et historiques. Il s'attachera à distinguer cette perspective d'autres recherches savantes sur les sexualités (psychanalyse, sciences naturelles et médicales) et à montrer les apports que d'autres approches peuvent lui apporter (histoire, études gaies et lesbiennes, *queer studies*). Comment enquêter sur la sexualité ? Il s'agira en premier lieu de présenter et d'analyser les outils disponibles. La sexualité, en tant que domaine intime, secret, parfois illégitime et sous certains aspects difficilement observable pose des questions spécifiques aux méthodes sociologiques. Elle constitue également un point d'observation privilégié d'autres faits sociaux, comme le genre ou la déviance. Qu'est-ce que cela implique de constituer la sexualité en objet d'enquête ? Il s'agit moins de retracer les dispositifs d'enquête mis en place pour saisir la sexualité que d'explicitier les conceptions de la sexualité que supposent ces dispositifs. Dans cette perspective, la sociologie de la sexualité n'opère pas seulement une objectivation de la sexualité, elle implique certaines conceptions de la sexualité qu'elle contribue à diffuser dans l'espace social.

Enseignant responsable :

MATHIEU TRACHMAN

La pratique ethnographique : questionnements théoriques et méthodologiques**Volume horaire : 24h****Crédits ECTS : 3****Description de l'enseignement :**

Comment produit-on des connaissances en anthropologie ? Jusqu'à quel point l'expérience du terrain est-elle soumise à des règles, et comment ces dernières influencent-elles le processus de connaissance ? Toute pratique d'observation participante peut-elle être qualifiée d'ethnographique ? Quels sont les procédés par lesquels les données produites lors d'une enquête ethnographique deviennent un texte scientifique ? Quelle place accorder à la subjectivité de l'ethnographe dans la conduite de l'enquête et dans l'analyse ?

Ce séminaire propose d'interroger la pratique ethnographique dans ses dimensions à la fois épistémologiques et méthodologiques. Plutôt que d'établir une caractérisation unique et prescriptive de cette pratique, les interventions basées sur des comptes rendus d'expérience témoigneront de la diversité et de la spécificité des questions que chaque terrain d'enquête soulève lors de sa réalisation concrète. Il s'agira ainsi d'examiner le processus par lequel l'ethnographe élabore une méthodologie ad hoc à partir de son engagement sur le terrain. On s'interrogera aussi sur les modalités de l'implication subjective et sur les postures assignées et revendiquées par le chercheur dont le genre, l'âge, la position par rapport à la société étudiée sont autant d'éléments qui façonnent l'enquête. La manière dont ces positionnements évoluent dans la durée, les enjeux de la restitution et les effets de la publication des résultats de l'enquête seront également abordés. On soulignera enfin la dimension interdisciplinaire des questionnements que l'anthropologie partage avec les autres sciences sociales, telle que la relation entre les différents types de sources, la question de la représentativité des données recueillies, les études de cas, les critères de validité, la relation entre pratique de terrain et formulation théorique. Tout en accordant une place aux questionnements les plus classiques de la discipline concernant la valeur de l'expérience, de la démarche réflexive et de la relation ethnographique dans le processus d'acquisition des connaissances, le séminaire s'intéressera également aux divers dispositifs de production de données auxquels l'ethnographe peut être amené à faire usage (photographie, vidéo, enregistrement audio) ainsi que les innovations méthodologiques vers lesquelles l'anthropologie des dernières décennies s'est orientée, par exemple, à propos de l'enquête multi-située ou de l'ethnographie d'internet.

La validation de cet enseignement fait l'objet d'un exercice d'enquête collective, sur une thématique commune, par groupes associant plusieurs étudiantes et étudiants. Un point sur l'avancement de cette enquête collective est fait à chaque séance, de façon à envisager de façon pratique chacune des étapes de la recherche ethnographique.

Enseignants responsables :

ELOI FICQUET, PAUL SORRENTINO, JEAN-BAPTISTE ECZET

Liste indicative des séminaires de recherche de l'EHESS ouverts aux étudiants du Master

La liste ci-dessous est celle des séminaires donnés en 2019-20. Elle est amenée à évoluer chaque année.

[Ageing and public policies](#), Antoine Bozio, *maître de conférences de l'EHESS (PJSE)*

[Anthropologie des pratiques de mesures](#), Grégory Chambon, *directeur d'études de l'EHESS (AnHiMA)*
Morgane Labbé, *maîtresse de conférences de l'EHESS (CRH-ÉSOPP)*

[Approches sociologiques de la délinquance économique et financière](#), Thomas Angeletti, *chargé de recherche au CNRS (Dauphine)*, Alexis Spire, *directeur de recherche au CNRS (IRIS- EHESS)*

[Attachements et luttes sociales](#), Serge Paugam, *directeur d'études de l'EHESS, directeur de recherche au CNRS (CMH)*

[Aux origines de la mondialisation : histoire économique comparée Asie Europe, 1500-2000](#) François Gipouloux, *directeur de recherche émérite au CNRS (CCJ)*, Aleksandra Kobiljski, *chargée de recherche au CNRS (CCJ)*

[Business social et économie solidaire : pour une socioéconomie globale](#), Isabelle Hillenkamp, *chargée de recherche à l'IRD (Hors EHESS)*, Jean-Louis Laville, *professeur au CNAM*, Hadrien Saiag, *chargé de recherche au CNRS (IIAC-LAIOS- EHESS)*

[Chantiers d'histoire administrative](#), Marc Olivier Baruch, *administrateur civil au ministère de la Culture, directeur d'études de l'EHESS (CRH-GEHM)*, Natacha Gally, *maîtresse de conférences à l'Université Paris-II Panthéon-Assas*, Emilien Ruiz, *Assistant professor à Sciences Po*

[Comprendre le changement institutionnel en Asie. Une perspective comparée avec les États-Unis et l'Europe](#), Sébastien Lechevalier, *directeur d'études de l'EHESS (CCJ)*

[Consommation et authenticité](#), Eva Illouz, *directrice d'études de l'EHESS (CESSP)*, Noa Berger, *doctorante contractuelle à l'EHESS (CESSP)*,

[Cours suprêmes](#), Olivier Cayla, *directeur d'études de l'EHESS (CESPRA)*, Liora Israël, *directrice d'études de l'EHESS (en cours de nomination) (CMH)*

[De la philanthropie à la protection sociale. Entre empire et État nation, démocratie et dictature \(Europe orientale, centrale et du sud-est, XIXe-XXe siècles\)](#), Morgane Labbé, *maîtresse de conférences de l'EHESS (CRH-ÉSOPP)*

[Économie et nature : approches interdisciplinaires](#), Harold Levrel, *Professeur à Agro ParisTech (CIRED)*, Antoine Missemer, *chargé de recherche au CNRS (CIRED)*, Antonin Pottier, *maître de conférences de l'EHESS (CIRED)*

[Économie et religion : examen d'une analogie](#), Sylvain Piron, *directeur d'études de l'EHESS* (CRH), Antonin Pottier, *maître de conférences de l'EHESS* (CIRED)

[Enquêtes marxistes sur le capitalisme contemporain](#), Mathieu Bonzom, *maître de conférences à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne* (CESSP- EHESS) et Fanny Gallot, *maîtresse de conférences à l'Université Paris-Est Créteil*, Isabelle Garo, *professeure de philosophie en classe préparatoire littéraire (Lycée Chaptal)*, Ugo Palheta, *maître de conférences à l'Université Lille-III* (Hors EHESS)

[Espaces, acteurs et dynamiques du travail en milieu colonial](#), Jean-Paul Zuñiga, *directeur d'études de l'EHESS* (CRH-GEI)

[Ethnographie économique des territoires](#), Laurent Feller, *professeur à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne*, Florence Weber, *professeur à l'ENS* (CMH - EHESS)

[Genèse de l'État au Proche-Orient ancien : écriture, administrations et sociétés](#), Grégory Chambon, *directeur d'études de l'EHESS* (AnHiMA)

[Histoire économique : acteurs, pratiques et marchés](#), Florence Hachez-Leroy, *maîtresse de conférences à l'Université d'Artois* (CRH-GrHEco) Laure Quennouëlle-Corre, *directrice de recherche au CNRS* (CRH)

[Techniques du corps, savoirs de la mode \(Europe-mondes, XVe-XXe s.\)](#), Liliane Hilaire-Perez, *directrice d'études de l'EHESS, professeur à l'Université Paris-Diderot* (CAK)

[Introduction aux théories du développement](#), Cédric Durand, *maître de conférences à l'Université Paris XIII*, Agnès Labrousse, *maître de conférences à l'Université de Picardie-Jules Verne*

[L'antagonisme de la forme. Marx, les marxismes et le droit](#), Michele Spanò, *maître de conférences de l'EHESS* (LIER-FYT)

[La discipline au travail : salaire et société salariale](#), Mathieu Arnoux, *directeur d'études de l'EHESS, professeur à l'Université Paris-Diderot* (CRH- EHESS), Jérôme Bourdieu, *directeur d'études de l'EHESS, directeur de recherche à l'INRA(PJSE)*, Jean-Yves Grenier, *directeur d'études de l'EHESS* (CRH), Gilles Postel-Vinay, *directeur d'études de l'EHESS* (CRH)

[La psyché comme projet économique-politique](#), Eva Illouz, *directrice d'études de l'EHESS* (CESSP)

[La théorie de la régulation en perspective](#), Robert Boyer, *directeur d'études de l'EHESS* (ZDEMC), Bernard Chavance, *professeur à l'Université Paris-Diderot*, Agnès Labrousse, *maître de conférences à l'Université de Picardie-Jules Verne*, André Orléan, *directeur d'études de l'EHESS* (*) (PJSE)

[La trajectoire chinoise de transformation du système économique 1978-2018. Pour une approche institutionnelle comparative](#), Bernard Chavance, *professeur à l'Université Paris-Diderot* (Hors EHESS), Sébastien Lechevalier, *directeur d'études de l'EHESS*(CCJ)

[Le modèle californien : l'entrepreneuriat technologique comme projet politique](#), Monique Dagnaud, *directrice de recherche émérite au CNRS* (CEMS)

[Les métamorphoses de l'économie mixte : entre financement public et gestion privée](#), Eve Chiapello, *directrice d'études de l'EHESS* (CEMS)

[Les paradoxes du progrès : sur les transformations des modèles nordiques](#), Yohann Aucante, *maître de conférences de l'EHESS* (CESPRA)

[Les réformes de la protection sociale : perspectives internationales comparées](#), Yohann Aucante, *maître de conférences de l'EHESS* (CESPRA)

[Les « infrastructures » juridiques de l'économie : histoires et théories. 3](#) , Michela Barbot, *chargée de recherche au CNRS*, Clément Lenoble, *chargé de recherche au CNRS (CIHAM)*, Michele Spanò, *maître de conférences de l'EHESS (LIER-FYT)*

[Monetary and financial history](#), Pierre-Cyrille Hautcœur, *directeur d'études de l'EHESS (PJSE)*, Éric Monnet, *directeur d'études de l'EHESS (PJSE)*

[Nature et institutions. Propriété, communs et limites écologiques](#), Alice Ingold, *maître de conférences de l'EHESS (CRH-GRHEN)*

[Politiques publiques, développement et mondialisation dans les pays du Sud : parcours de recherche et approches méthodologiques](#) , Benoit Hazard, *chargé de recherche au CNRS (IIAC- EHESS)*, Jérôme Lombard, *directeur de recherche à l'IRD*, Alain Musset, *directeur d'études de l'EHESS (GÉOCIT-EHGO)*

[Régulations du travail et de la société \(Angleterre, France, et colonies, XVIIIe-XIXe siècles\)](#), Anne Conchon, *professeur à l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne*, Vincent Milliot, *professeur à l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis*, Philippe Minard, *directeur d'études de l'EHESS*, *professeur à l'Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis (CRH)*

[Ressources naturelles : renouvellement, épuisement et crise](#) Mathieu Arnoux, *directeur d'études de l'EHESS*, *professeur à l'Université Paris-Diderot -CRH*), Maurice Aymard, *directeur d'études de l'EHESS (CRH)*, Jean-Yves Grenier, *directeur d'études de l'EHESS (CRH)*, Gilles Postel-Vinay, *directeur d'études de l'EHESS (PJSE)*

[Richesse et redistribution : capitalisme et politique aux États-Unis](#), Nicolas Barreyre, *maître de conférences de l'EHESS (MONDA-CENA)*

[Structuralisme des passions, institutions et pouvoirs](#), Frédéric Lordon, *directeur de recherche au CNRS (CESSP)*

[Territoire et action publique territoriale](#), Marie-Vic Ozouf-Marignier, *directrice d'études de l'EHESS (GÉOCIT-EHGO)*

[Transition écologique et justice sociale](#), Emmanuel Combet, *ADEME*, Antonin Pottier, *maître de conférences de l'EHESS (CIRED)*

[Travail et capacité d'agir](#), Bénédicte Zimmermann, *directrice d'études de l'EHESS (Centre Georg-Simmel)*

[Travail, relations de services et rapports sociaux](#) ,Christelle Avril, *maîtresse de conférences de l'EHESS (CMH)*

[Valeur et monnaie chez Marx](#), André Orléan, *directeur d'études de l'EHESS (PJSE)*

Liste indicative de l'équipe pédagogique de la mention SES

Les enseignants dont le nom est suivi d'une * peuvent encadrer des thèses de doctorat.

ABDELNOUR Sarah (Sociologie, MCF, Université Paris-Dauphine)

Sociologie du travail, Capitalisme de plateforme, auto-entrepreneurs

<https://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/sarah-abdelnour.html>

AL DAHDAH Marine (Sociologie, EHESS)

Etudes Sociales du numérique, Technologies numériques de développement et de santé ; inégalités de santé

<http://cems.ehess.fr/index.php?4479>

ANGELETTI Thomas (Sociologie, CR CNRS, IRISSE, Dauphine)

Sociologie de l'expertise économique et des économistes, scandales financiers

<https://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/thomas-angeletti.html>

AUCANTE Yohann (Sciences Politiques, EHESS)

Sociologie politique, politiques sociales comparées, démocraties, Europe du Nord.

<cespra.ehess.fr/index.php?1532>

AGUITON Sara (Sociologie, CNRS)

Sociologie des sciences et de l'environnement ; sociologie des risques ; Assurance, instruments financiers et changement climatique

<http://koyre.ehess.fr/index.php?1530>

ARNOUX Mathieu* (Histoire économique, EHESS)

Économie européenne (X^e-XVI^e siècle) ; Travail et techniques ; Normandie et monde anglo-normand.

<http://crh.ehess.fr/index.php?588>

AVRIL Christelle (Sociologie, EHESS)

Sociologie des relations de service. Transformations du salariat et éthique de la gratuité au travail.

<https://www.cmh.ens.fr/Avril-Christelle>

ASKENAZY Philippe* (Economie, CNRS)

Economie du travail, Politique de l'emploi

<http://jourdan.ens.fr/~askenazy/>

BARRAUD de LAGERIE Pauline (Sociologie, Paris-Dauphine)

Sociologie économique, responsabilité sociale des entreprises

<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/pauline-barraud-de-lagerie.html>

BARREYRE Nicolas (Histoire, EHESS)

Organisation et les formes de l'État américain au XIX^e siècle.

<http://cena.ehess.fr/index.php?193>

BAUD Céline (Management, Paris Dauphine)

Sociologie des outils de gestion, Comptabilité, Contrôle, Finance

<http://drm.dauphine.fr/fr/most/membres/detail-cv/profile/celine-baud.html>

BENQUET Marlène (Sociologie, Paris-Dauphine)

Sociologie économique, accumulation, financiarisation, capital-investissement

<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/marlene-benquet.html>

BERGER Laurent (Anthropologie, EHESS)

Anthropologie économique, ethnographie globale, mondialisation, capitalisme agro-industriel et minier, land-grabbing

las.ehess.fr/index.php?2009

BERENI Laure* (Sociologie, CNRS)

Organisations et discriminations; politiques RSE/Diversité; action publique anti-discriminatoire; mouvements sociaux et entreprises; féminismes.

<https://www.cmh.ens.fr/Bereni-Laure>

BERNARD Sophie (Sociologie, Université Paris Dauphine)

Sociologie du travail, travail des femmes, travail dans les services, plateformes

<https://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/sophie-bernard.html>

BESSIERE Céline* (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Familles et inégalités de richesse ; transmissions patrimoniales ; économies domestiques ; genre

<http://bessiere.celine.free.fr>

BIDET Alexandra (Sociologie, CNRS, Centre Maurice Halbwachs ENS-EHESS)

Sociologie du travail, sociologie économique, sociologie de la technique, sociologie des engagements, sociologie pragmatique

www.cmh.ens.fr/Bidet-Alexandra

BOURDIEU Jérôme* (Histoire économique, PSE-INRAE, EHESS)

Histoire économique ; inégalités de patrimoine, discipline au travail

www.parisschoolofeconomics.eu/fr/bourdieu-jerome/

CENTEMERI Laura (Sociologie, CNRS)

Sociologie de l'environnement; sociologie des catastrophes; commensuration et incommensurabilité; political ecology; alternatives écologiques; justice environnementale; éthique du care; écoféminisme.

cems.ehess.fr/index.php?3393

CHAMBON Grégory* (Savoir et culture matérielle du Proche-Orient ancien, EHESS)

Histoire des économies antiques, histoire des pratiques de comptes et de mesures, culture matérielle

<http://www.anhima.fr/spip.php?article1636>

CHAVANCE Bernard (Economie, Université Paris 7, EHESS)

Economie institutionnelle ; théories économiques hétérodoxes ; systèmes économiques ; économie des pays d'Europe centrale et orientale, changement systémique en Chine

cemi.ehess.fr/index.php?381

CHAPPE Vincent-Arnaud (Sociologie, EHESS)

Démocratie et égalité au travail. Usage du droit et de la justice par les victimes de discrimination au travail.

<https://vachappe.wordpress.com/>

CHIAPELLO Eve* (Sociologie, EHESS)

Financiarisation ; politiques publiques ; sociologie des circuits financiers, de la quantification et des dispositifs de gestion

cems.ehess.fr/index.php?2530

CUSIN François* (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Sociologie urbaine ; espaces et territoires

<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/francois-cusin.html>

DELATTE Anne-Laure (Economie, Dauphine)

Macro-économie financière

<https://www.anne-laure-delatte.eu/>

DENORD François* (Sociologie, CNRS, CESSP)

Néo-libéralisme, morale de classe, pouvoir économique, sociologie quantitative

<http://cse.ehess.fr/index.php?1062>

DODIER Nicolas* (Sociologie, EHESS)

Dispositifs judiciaires, médicaux, et scientifiques

cems.ehess.fr/index.php?3741

DOGANOVA Liliana (Sociologie, MINES ParisTech)

Sociologie des sciences et des techniques; sociologie économique; dispositifs de valorisation; construction des marchés

<http://www.csi.mines-paristech.fr/equipe/chercheurs/liliana-doganova/>

DUDOUET François-Xavier* (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Elite, pouvoir, firmes

<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/francois-xavier-dudouet.html>

EL MEKKAOUI Najat* (Economie, Université Paris-Dauphine)

Protection sociale, développement, démographie, gestion des risques.

<https://sites.google.com/site/najatelmekkaouidefreitas/home>

GAYON Vincent (Science Politique, Université Paris-Dauphine)

Organisations internationales ; action publique ; sociologie politique de l'économie

irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/vincent-gayon.html

GRENIER Jean-Yves* (Histoire économique, EHESS)

Histoire économie ; critique de l'économie historique ; discipline au travail et société salariale ; transformations à long terme du capitalisme

crh.ehess.fr/index.php?/membres/membres-statutaires/151-grenier-jean-yves

GUERIN Isabelle* (Socio-économie, IRD, Université Paris 7)

Socio-économie des liens entre finance et inégalités et des articulations entre pratiques financières et dynamiques d'emploi ; développement, financiarisation, économie solidaire ; microfinance.

www.cessma.univ-paris-diderot.fr/spip.php?article261

HACHEZ-LEROY Florence* (Histoire économique, MCF Université, CRH- EHESS)

Le patrimoine industriel, scientifique et technique en France et en Europe, Histoire des entreprises, de l'industrie et des techniques, XIX^e-XX^e s.

<http://crh.ehess.fr/index.php?1207>

HAUTCOEUR Pierre-Cyrille* (Histoire économique, EHESS*)

Histoire des institutions et marchés monétaires et financiers ; économie financière ; politiques monétaires et budgétaires

<http://www.parisschoolofeconomics.eu/fr/hautcoeur-pierre-cyrille/>

HMED Choukri* (Sciences Politiques, Université Paris Dauphine)

Immigration, crises politiques, révolutions

<https://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/choukri-hmed.html>

HILAIRE-PEREZ Liliane (Histoire économique, EHESS)

Histoire des savoirs techniques (Europe moderne), Histoire de la technologie, • Histoire des marchés et de l'entreprise (Europe moderne).

<http://koyre.ehess.fr/index.php?190>

INGOLD Alice (Histoire, Géographie, EHESS)

Histoire environnementale XIX^e-XX^e siècles, Histoire des eaux (France et Algérie, Italie) XIX^e-XX^e siècles, Communs et associations syndicales XVIII^e-XXI^e siècles, Enquêtes sociales et territoires XIX^e-XX^e siècles

<http://crh.ehess.fr/index.php?627>

ISRAËL Liora* (Sociologie, EHESS)

Sociologie du droit et de la justice ; Mobilisations ; Professions juridiques

<https://www.cmh.ens.fr/Israël-Liora>

JOURDAIN Anne (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Artisanat; Entrepreneuriat; Luxe; Méthodes quantitatives; Plateformes numériques; Sociologie économique

<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/anne-jourdain.html>

KIRAT Thierry* (Droit et Economie, Université Paris-Dauphine)

Analyse économique du droit

www.irisso.dauphine.fr/fileadmin/...IRISSO/KIRAT CV_exhaustif-sept2009.pdf

LABBE Morgane (Histoire, EHESS)

Population, État et nationalités en Europe centrale (19e-20e siècle), Histoire des sciences sociales et de la protection sociale, Histoire des politiques de populations et expertise
<http://esopp.ehess.fr/index.php?467>

LABROUSSE Agnès* (Economie, Univ. Amiens)

Économie des institutions ; (socio-)économie du développement ; théorie de la régulation ; histoire de la pensée de langue allemande ; épistémologie économique ; industrie pharmaceutique
<http://cemi.ehess.fr/index.php?446>

LAGNEAU-YMONET Paul (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Financiarisation ; classes dominantes ; analyse sociologique du droit
<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/paul-lagneau-ymonet.html>

LAURENS Sylvain* (Sociologie, EHESS)

Rapports entre bureaucratie et marché ; lobbying ; mobilisations patronales au niveau de l'UE ; think tank ; business association ; astroturfing.
<http://sylvainlaurens.org>

LAURENT Brice (Sociologie, CSI)

Union Européenne, construction des marchés, politiques technologiques
<http://www.csi.mines-paristech.fr/en/people/researchers/brice-laurent/>

LEMOINE Benjamin (Sociologue, Université Paris-Dauphine)

Finance, dette, valorisation
<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/benjamin-lemoine.html>

LECHEVALIER Sébastien* (Economie, DE EHESS)

Changement institutionnel et diversité des capitalismes ; état développeur et économie politique des politiques industrielles ; évolution des systèmes de protection sociale ; inégalités et préférence pour la redistribution ; fragmentation de la production et conséquences sur la dynamique du travail ; théorie de la Régulation ; institutionnalisme historique.
<https://sebastienlechevalier.wordpress.com/>

LORDON Frédéric* (Philosophie, CNRS)

Spinoza, institutions, crises
cessp.cnrs.fr/spip.php?rubrique107

MALLARD Alexandre* (Sociologue, Mines ParisTech)

Sociologie des sciences et des techniques, sociologie des marchés, sociologie des usages des TIC
<http://www.csi.mines-paristech.fr/equipe/chercheurs/alexandre-mallard/>

MASSARD-GUILBAUD* Geneviève (Histoire environnementale, économique et sociale, EHESS)

Environnement ; villes, industrie, pollution ; régulation industrielle ; aménagement du territoire ; justice environnementale ; énergie.

www2.centre-cired.fr/Equipe/Chercheurs/MASSARD-GUILBAUD-Genevieve/article/MASSARD-GUILBAUD-Genevieve

MEDA Dominique* (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Sociologie du travail et de l'emploi ; politiques sociales ; indicateurs de richesse ; post-croissance ;
https://fr.wikipedia.org/wiki/Dominique_M%C3%A9da

MIAS Arnaud* (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Sociologie des relations professionnelles
<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/arnaud-mias.html>

MISSEMER Antoine (Économie, CNRS, CIREC)

Histoire de la pensée économique appliquée aux sujets énergie-environnement-ressources ; capital naturel ; économie écologique
<http://www2.centre-cired.fr/MISSEMER-Antoine-1969>

MONTAGNE Sabine* (Sociologie, CNRS-Université Paris-Dauphine)

Histoire des normes d'investissement financier, capital patient, sociologie politique du droit financier
<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/sabine-montagne.html>

MONNET Eric* (Economie, PSE, DE EHESS)

Histoire financière, politique monétaire
<https://www.ericmonnet.eu/>

MUNIESA Fabian* (STS, Mines ParisTech)

Anthropologie de la finance ; sociologie des technologies ; sociologie économique ; valorisation ; culture managériale
<http://www.csi.mines-paristech.fr/equipe/chercheurs/fabian-muniesa/>

MUSSET Alain* (Géographie, DE EHESS)

Villes et sociétés urbaines; justice spatiale; risques; politiques publiques
<http://www.alain-musset.superforum.fr>

NADAI Alain* (Sociologie, CIREC-CNRS)

Politiques de transition énergétique ; mise en économie des ressources énergétiques renouvelables, sociologie de l'énergie
<http://www2.centre-cired.fr/Equipe-27/Chercheurs/NADAI-Alain-429/article/NADAI-Alain>

NADAL Jean-Pierre* (Mathématiques, DR CNRS, CAMS-EHESS)

Système complexes en sciences sociales, modélisation en sciences humaines.
<http://www.lps.ens.fr/~nadal/>

ORLEAN André (Economie, PSE, EHESS)

Monnaie, valeur, institutions ; théorie de la régulation ; économie des conventions ; sociologie économique

www.parisschoolofeconomics.com/orlean-andre/
https://www.researchgate.net/profile/Andre_Orlean

ORTIZ Horacio (Anthropologie, CR CNRS, IRISSO)

Anthropologie de la finance

<https://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/horacio-ortiz.html>

OZOUF-MARIGNIER Marie-Vic* (Géographie, EHESS)

Territoire, région, action publique territoriale, aménagement du territoire, politique de la ville
gghterres.ehess.fr/index.php?368

PENALVA ICHER Elise (Sociologie, IRISSO, Université Paris-Dauphine)

Sociologie économique, sociologie de la finance, analyse des réseaux sociaux, sociologie quantitative, RSE, rémunérations.

<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/elise-penalva-icher.html>

PIGANIOL Marie (Sociologie, Dauphine)

Politique du logement, marchés fonciers

<https://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/marie-piganiol.html>

PILLON Jean-Marie (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

New public management ; sociologie de la quantification ; sociologie des organisations; sociologie de la gestion.

<https://dauphine.academia.edu/jeanmariepillon>

PINAUD Samuel (Sociologie, Université Paris-Dauphine)

Sociologie économique, financiarisation des productions agricoles

<http://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/samuel-pinaud.html>

POCHIC Sophie* (Sociologie, CNRS)

Sociologie du travail, du syndicalisme, du chômage et du genre ; égalité femmes-hommes et restructurations ; mobilisations syndicales comparées (Angleterre, Hongrie, Tunisie)

www.cmh.ens.fr/Pochic-Sophie

POTTIER Antonin (Economie, MCF EHESS, CIRED)

Environnement; changement climatique; histoire de l'économie et des économistes

QUENOÛELLE-CORRE Laure* (Histoire Economique, DR CNRS, CRH)

Histoire économique et financière contemporaine ; État et marché ; Dette publique ; Politique monétaire ; Les femmes dans la banque et la finance ; Régulation financière.

<http://crh.ehess.fr/index.php?2436>

QUIRION Philippe* (économie, DR CNRS, CIRED)

Economie de l'environnement ; économie de l'énergie

<http://www.centre-cired.fr/perso/quirion/>

RAZAFINDRAKOTO Mireille (Economie*, DR IRD, Université Paris-Dauphine- DIAL)

Croissance, redistribution et rôle de l'Etat; Multiples dimensions de la pauvreté et bien-être subjectif; Gouvernance, démocratie et conditions de vie des ménages; Insertion sur le marché du travail.

RAVELLI Quentin (Sociologie, CNRS, EHESS)

Sociologie des instruments financiers, délinquance en col blanc

<https://www.cmh.ens.fr/Ravelli-Quentin>

REYNAUD Bénédicte* (Économie, DR CNRS, Université Paris-Dauphine)

Relations entre financiarisation et emploi ; histoire de la quantification du chômage (France, Grande-Bretagne, OCDE), économie du travail, Règles et Institutions.

www.benedicte-reynaud.com

ROUBAUD François (Economie*, DR IRD, Université Paris-Dauphine- DIAL)

Croissance, redistribution et rôle de l'Etat; Multiples dimensions de la pauvreté et bien-être subjectif; Gouvernance, démocratie et conditions de vie des ménages; Marché du travail et secteur informel.

SAIAG Hadrien (Anthropologie, CNRS)

Anthropologie économique ; monnaie ; financiarisation (approche ethnographique) ; dette ; Argentine

www.iac.cnrs.fr/article1453.html

SINISCALCHI Valeria* (Anthropologie, EHESS)

Anthropologie politique des économies. Espaces économiques et formes de mobilisation. Alimentation, production, consommation. Travail, entreprises, districts industriels. Environnement et espaces protégés.

<http://centre-norbert-elias.ehess.fr/index.php?548>

SPANÒ Michele (Droit et Philosophie, EHESS)

Droit privé ; Théorie et histoire juridique des collectifs ; actions en justice ; communs ; philosophie politique et sociale

<http://cenj.ehess.fr/index.php?208>

WEBER Florence* (Anthropologie, ENS)

Sociologie et ethnographie des cultures populaires, sociologie et anthropologie économiques

<http://elias.ens.fr/~weber/>

TENRET Elise (Sociologie, MCF, Université Paris Dauphine)

Sociologie de l'éducation

<https://irisso.dauphine.fr/fr/membres/detail-cv/profile/elise-tenret.html>

ZIMMERMANN Bénédicte* (Sociologie, EHESS)

Sociologie du travail, de l'entreprise et des parcours professionnels ; travail, organisations numériques, régulations publiques et vie privée ; approche par les capacités ; comparaison et histoire croisée France/Allemagne

<http://www.centregeorgsimmel.ehess.fr/benedicte-zimmermann/>

Liste indicative d'encadrant.es en management

Sont listé.es ci-dessous des enseignant.es de management susceptibles d'encadrer des mémoires dans le cadre du DU RIM

AGGERI Franck* (Management, Mines ParisTech)- Enseigne dans IOES

Management de l'innovation ; responsabilité sociale des entreprises

<http://cgs.mines-paristech.fr/equipe/franck-aggeri>

BAUD Céline (Management, Paris Dauphine) --Enseigne dans IOES

Sociologie des outils de gestion, Comptabilité, Contrôle, Finance

<http://drm.dauphine.fr/fr/most/membres/detail-cv/profile/celine-baud.html>

BENSADON Didier

Comptabilité

<https://drm.dauphine.fr/fr/drm/membres/detail-cv/profile/didier-bensadon.html>

BERLAND Nicolas* (Comptabilité et contrôle, Université Paris-Dauphine)

Contrôle de gestion ; pilotage des organisation ; histoire du management

<http://drm.dauphine.fr/fr/most/membres/detail-cv/profile/nicolas-berland.html>

BOUTY Isabelle* (Management, Université Paris-Dauphine)

Processus de coordination ; émergence de nouvelles pratiques

<http://drm.dauphine.fr/fr/mo/membres/detail-cv/profile/isabelle-bouty.html>

DALMASSO Cédric* (Management, Mines ParisTech)

Management de projets

<http://www.mines-paristech.fr/Services/Annuaire/cedric-dalmasso>

DAMART Sébastien

Théorie des organisations, outils d'aide à la décision

<https://drm.dauphine.fr/fr/drm/membres/detail-cv/profile/sebastien-damart.html>

DAVID Albert

Management de l'innovation

<https://drm.dauphine.fr/fr/drm/membres/detail-cv/profile/albert-david.html>

DEJEAN Frédérique Dejean* (Management, Dauphine)

Investissement socialement responsable, Reporting extra-financier

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/dejean-frederique>

DE VAUJANY François-Xavier* (Management, Université Paris-Dauphine)

Processus de légitimation ; émergence de nouvelles pratiques

<http://drm.dauphine.fr/fr/mo/membres/detail-cv/profile/francois-xavier-de-vaujany.html>

DEPEYRE Colette (Management, Université Paris-Dauphine)

Processus d'adaptation ; capacités organisationnelles

<http://drm.dauphine.fr/fr/most/membres/detail-cv/profile/colette-depeyre.html>

GARREAU Lionel* (Management, Université Paris-Dauphine)

Business models ; pratiques de la stratégie

<http://drm.dauphine.fr/fr/drm/membres/detail-cv/profile/lionel-garreau.html>

JOHNSON Guillaume D.* (Management, CNRS)

Marketing, dynamiques raciales

<https://dauphine.psl.eu/recherche/cvtheque/johnson-guillaume-d>

JOURDAN Julien* (Management stratégique, Université Paris-Dauphine)

Stratégie ; théorie des organisations ; évaluations sociales

<http://drm.dauphine.fr/fr/drm/membres/detail-cv/profile/julien-jourdan.html>

LABARDIN Pierre* (Comptabilité, Université Paris-Dauphine)- Enseigne dans IOES

Histoire de la comptabilité et des pratiques comptables

<http://drm.dauphine.fr/fr/most/membres/detail-cv/profile/pierre-labardin.html>

NOGATCHEWSKY Gwenaëlle* (Comptabilité et contrôle, Université Paris-Dauphine)

Contrôle de gestion ; pilotage des organisations

<http://drm.dauphine.fr/fr/most/membres/detail-cv/profile/gwenaëlle-nogatchewsky.html>

PERRET Véronique* (Management, Université Paris-Dauphine)

Approches critiques du management ; art et management

<http://drm.dauphine.fr/fr/most/membres/detail-cv/profile/veronique-perret.html>

SEGRESTIN Blanche* (Management, Mines ParisTech)

Gouvernance d'entreprise et de l'innovation ; histoire du management

<http://www.cgs.mines-paristech.fr/blanche-segrestin-2017/>

TELLIER Alberic*

Théorie des organisations, management de l'innovation

<https://drm.dauphine.fr/fr/drm/membres/detail-cv/profile/alberic-tellier.html>

https://www.researchgate.net/profile/Alberic_Tellier

YOUSFI Hélé* (Management, Université Paris-Dauphine)

Mouvements sociaux ; théorie des organisations

<http://drm.dauphine.fr/fr/drm/membres/detail-cv/profile/hela-yousfi.html>