

## Atelier 1 : EELISA en appui à l'internationalisation des formations

### Intervenants

#### **Modération**

*Jennifer Heurley, Vice-Présidente Relations Internationales de PSL*

#### **Les objectifs d'internationalisation de formation à PSL**

*Pierre-Yves Anglès, Directeur des formations à PSL*

#### **Les grandes lignes de la formation dans EELISA**

*Sophie Griveau, Professeur à Chimie ParisTech - PSL et Dean of Studies EELISA*

*Pascal Bigey, Maître de conférences à Chimie ParisTech – PSL*

#### **Internationalisation des formations**

*Pascal Le Masson, Professeur à Mines Paris – PSL*

- Exemple concret d'une PSL week internationalisée grâce à EELISA

### Principaux points à retenir

- Sur l'internationalisation de la formation à PSL : 20 masters en anglais (ou partiellement) sur 50  
Ouverture d'un centre de langues PSL, porté par les Mines : Début de mutualisation des langues étrangères et FLE.

Centre de langues PSL : <https://psl.eu/formation/centre-de-langues>

Pour renforcer l'attractivité de nos formations, il est important de travailler sur l'intelligibilité de l'offre, sur l'harmonisation des calendriers, l'harmonisation des conventions de stages par exemple

- Grâce à EELISA, nous cherchons à construire un parcours plus différencié, avec des étudiants plus mobiles, bénéficiant d'une formation centrée sur l'étudiant.

Travail réalisé sur l'ingénieur européen qui doit avoir des compétences techniques solides mais aussi des soft skills, être formé sur l'impact environnemental et social etc (ex : il n'est plus question aujourd'hui de réaliser un objet avec pour seul objectif que celui-ci fonctionne, il faut aussi s'interroger sur son impact). Importance des compétences transversales et de l'interdisciplinarité.

Les compétences identifiées dans le profil de l'ingénieur européen sont :

1. Compétences techniques
2. Capacités à répondre aux enjeux des ODD
3. Business et communication
4. Interculturalité

- Mise en place d'un catalogue de cours : facilité de navigation. Mais difficile encore de s'en saisir.
- Développement des diplômes avec les partenaires : au-delà des doubles diplômes, EELISA est censé nous emmener vers des joint degrees pour créer de vrais diplômes européens (à tous les niveaux, jusqu'au doctorat).
- Importance du travail inter-alliance pour faire avancer ces sujets qui sont les mêmes pour tous > avoir des protocoles alignés
- EELISA credentials : certification alternative créée par EELISA. On commence à nous demander de l'ouvrir à d'autres partenaires (contact Grèce)
- Un exemple d'internationalisation de cours via EELISA : Exemple de la PSL week ouverte à EELISA « managing the unknown » (Pascal Le Masson)
  - Les activités développées via EELISA partent des activités de recherche, puis cela s'est décliné sur l'enseignement

- Gros succès de la semaine
- Beaucoup de candidatures (FAU, ITU) mais quelques difficultés pour financer la venue des étudiants de ITU + problématique de visas
- Cette semaine a aussi touché des enseignants (FAU) venus se former (transferts de savoirs professoraux) ou enseigner au cours de la semaine.

### Interventions / Remarques

- La thématique des bibliothèques ne devrait pas se restreindre à l'open science dans EELISA. Il est possible de faire beaucoup plus : EELISA est une très bonne opportunité pour faire de l'achat de base de données  
Exemple : Alliance CIVICA qui donne accès à ses bibliothèques en ligne.
- Mise en place d'un tandem de langue avec la FAU (missions des 2 côtés) par les Mines. Pour clôturer le tandem, les étudiants présentent un projet (thèmes : développement durable/ sociétés en transformation).  
Résultats très positifs : complète l'expérience des ingénieurs par des soft skills, compétences interculturelles essentielles (ce qu'on retrouve dans le profil d'ingénieur d'EELISA)  
Souhaiterait répliquer ces tandems avec UPM, Pise.
- Importance de développer des opportunités de stages en entreprise.  
Plateforme des stages EELISA : <https://eelisa.eu/internships-job-postings-2/>

### La suite

PSL a postulé au complément financier proposé par l'ANR pour l'Alliance (résultats attendus prochainement). Dans le projet déposé, il est prévu un budget pour favoriser cette internationalisation. Un AAP interne doit être lancé pour soutenir celle-ci. Cet atelier est le moment de discuter des modalités de cet AAP. Il est important qu'il soit co-construit pour répondre au plus près des besoins.

Processus en plusieurs étapes proposé et acté :

1. Lettre d'intention
2. Réunion pour accompagner le porteur
3. Dépôt formel de la candidature avec budget

PSL va recruter un coordinateur académique pour faciliter l'implication des enseignants-chercheurs dans EELISA.

