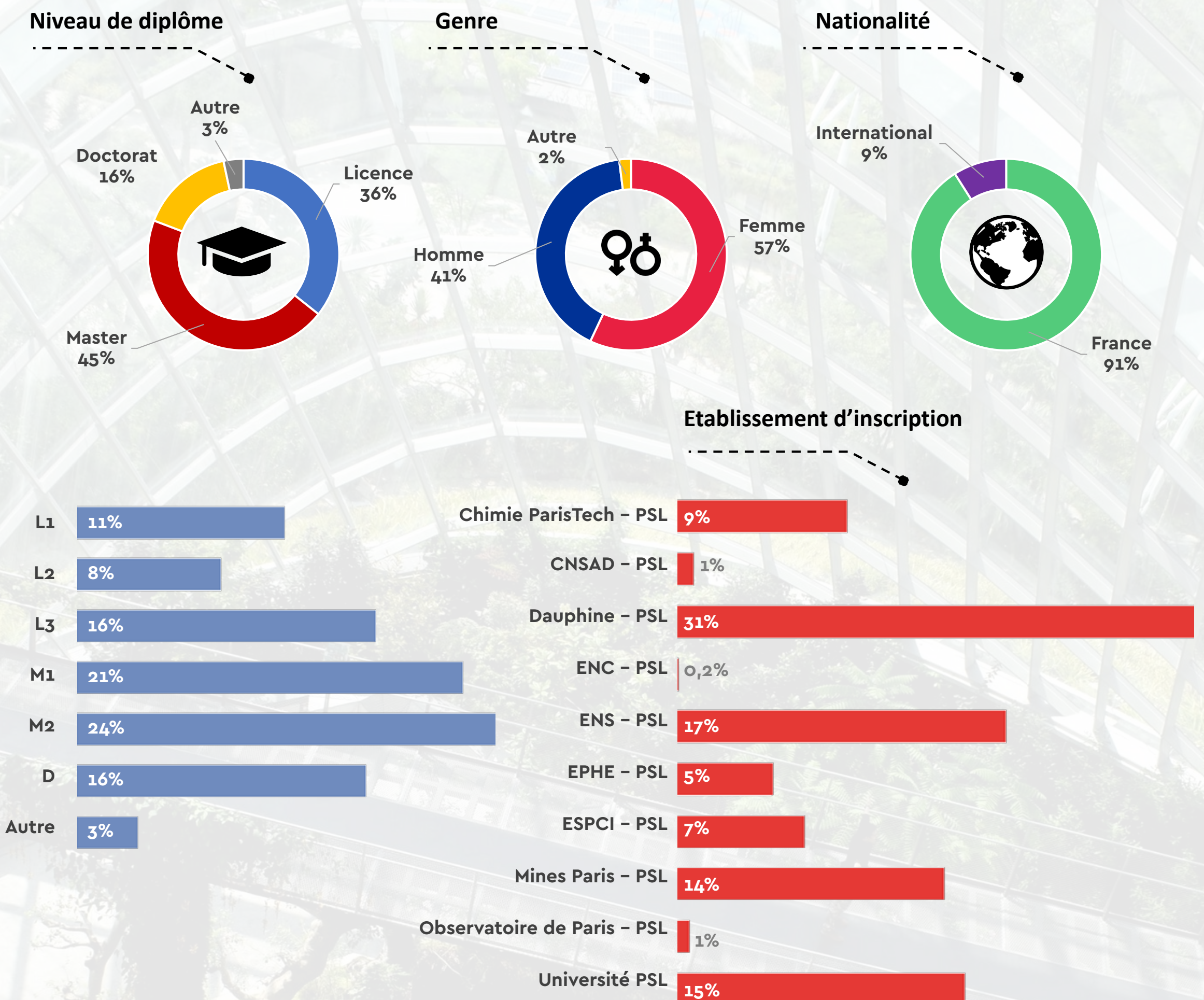


Méthodologie

- **Enquête en ligne bilingue** soumise entre le 28 mars et le 12 avril 2021 à l'ensemble des étudiants PSL (tous établissements-composantes et niveaux de diplôme - licence, master, doctorat).
- Questionnaire issu de la **consultation étudiante nationale et annuelle du REFEDD**.
- **39 questions** (34 + 5 pour données personnelles). Questions fermées, ouvertes ou semi-ouvertes, ventilées en **5 grandes thématiques** : société, consommation, campus, formation, insertion professionnelle.
- **Objectif** : dresser un état des lieux de l'intérêt, l'engagement et les attentes des étudiant(e)s de PSL sur les questions environnementales, et ce comparativement aux données nationales.

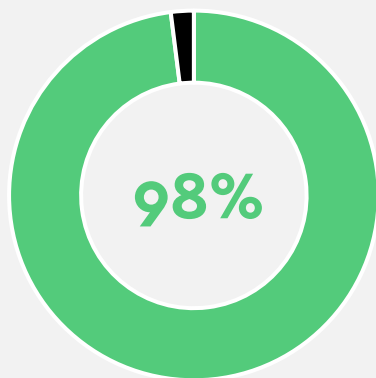
Echantillon

1 163 répondants *



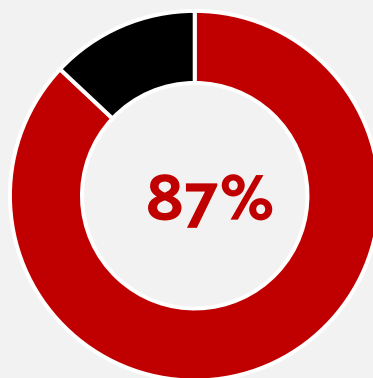
SOCIÉTÉ

● Selon vous, le changement climatique serait majoritairement lié :



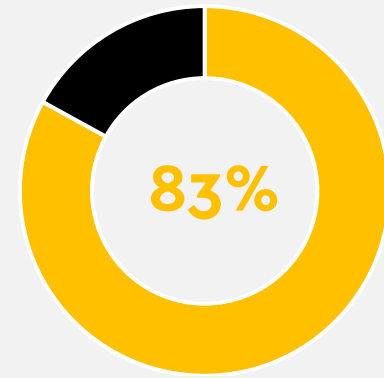
Aux activités humaines

● Quel est votre sentiment vis-à-vis de l'avenir au regard du changement climatique ?



Inquiet(e) ou angoissé(e)

● Pensez-vous que l'avis des jeunes est pris en compte dans les discussions médiatiques et politiques sur l'environnement ?



Pas du tout ou insuffisamment pris en compte

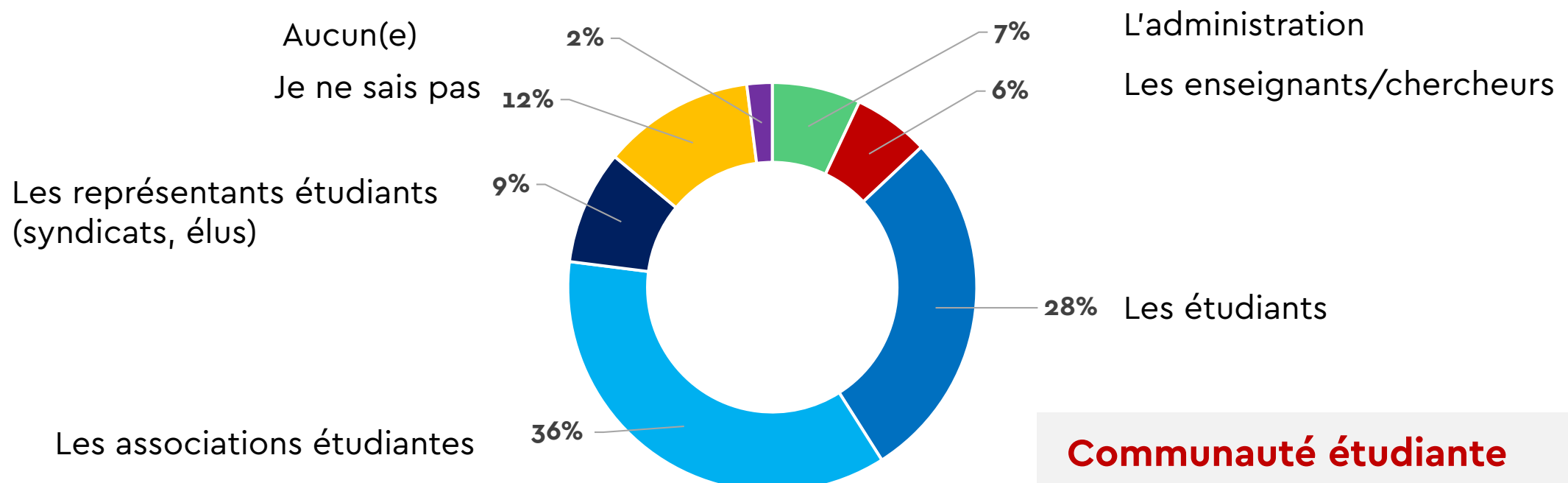
CAMPUS

● Quelles sont les principales mesures environnementales que vous voulez voir sur votre campus ?

- #1 Adopter une politique d'achat responsable (réduction des emballages, made in France, produits recyclés/recyclables, entreprise d'insertion) **26%**
- #2 Rénover les bâtiments pour réduire leurs impacts environnementaux **22%**
- #3 Effectuer ou améliorer le tri sélectif **14%**
- #4 Adopter une charte de partenariats responsables (financiers, professionnels...) **13%**
- #5 Favoriser les modes de transport alternatifs (co-voiturage, transport en commun, vélo, etc.) **7%**
- #6 Protéger et mettre en valeur la biodiversité du campus **7%**

... Mon établissement est déjà suffisamment engagé : **1%**

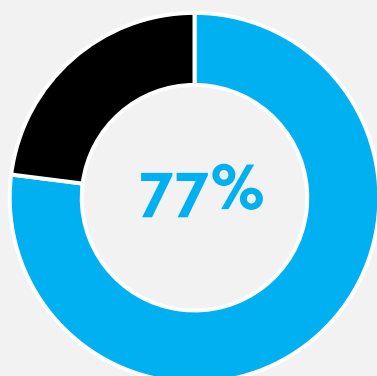
● Selon vous, qui sont les acteurs les plus actifs sur les questions environnementales et sociales sur votre campus ?



Communauté étudiante (étudiants, associations, élus) : 73%

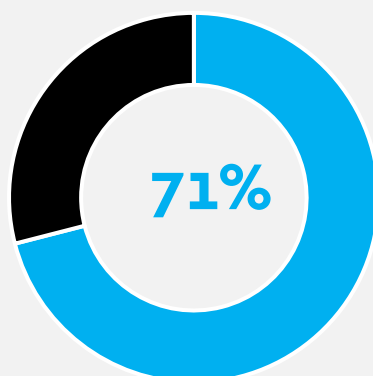
FORMATION

● Pour vous, un établissement qui prend en compte les enjeux environnementaux est-il plus attractif que les autres ?



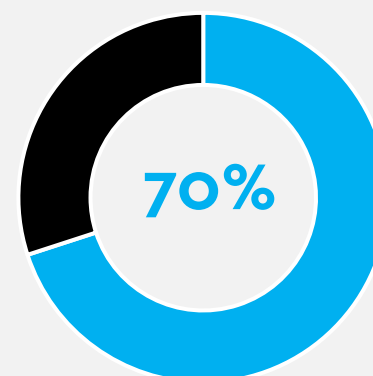
OUI

● Pensez-vous que toutes les formations doivent intégrer les enjeux environnementaux ?



OUI

● Souhaitez-vous être davantage formé(e) sur les enjeux environnementaux ?

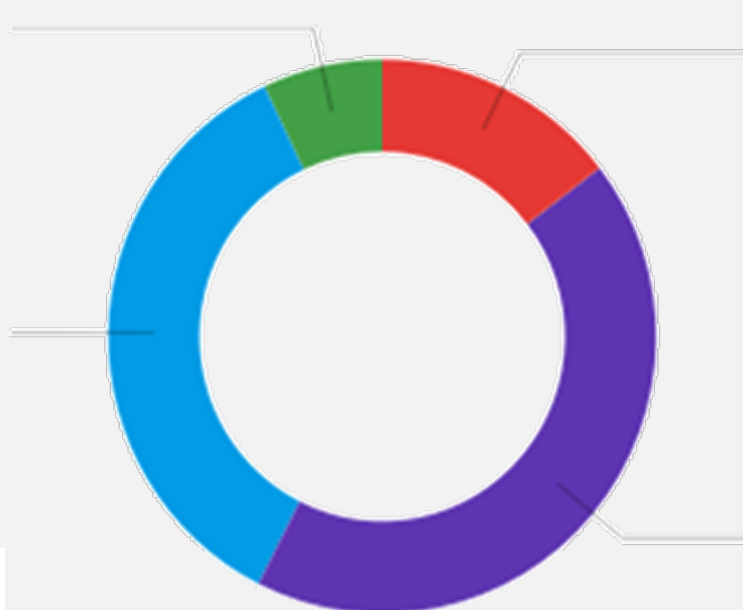


OUI

● Vous estimez-vous formé(e) sur les enjeux environnementaux ?

Non, pas du tout 7%

Non, pas assez 35%



15% Oui, très bien

43% Oui, assez

Pas assez ou Pas du tout : 42%

INSERTION PROFESSIONNELLE

● Selon vous, tous les métiers doivent-ils intégrer les enjeux environnementaux ?



« Oui » ou « Oui mais certains métiers ne s'y prêtent pas »

● L'impact environnemental d'une entreprise /organisation est-elle un critère dans votre recherche d'emploi / de stage ?

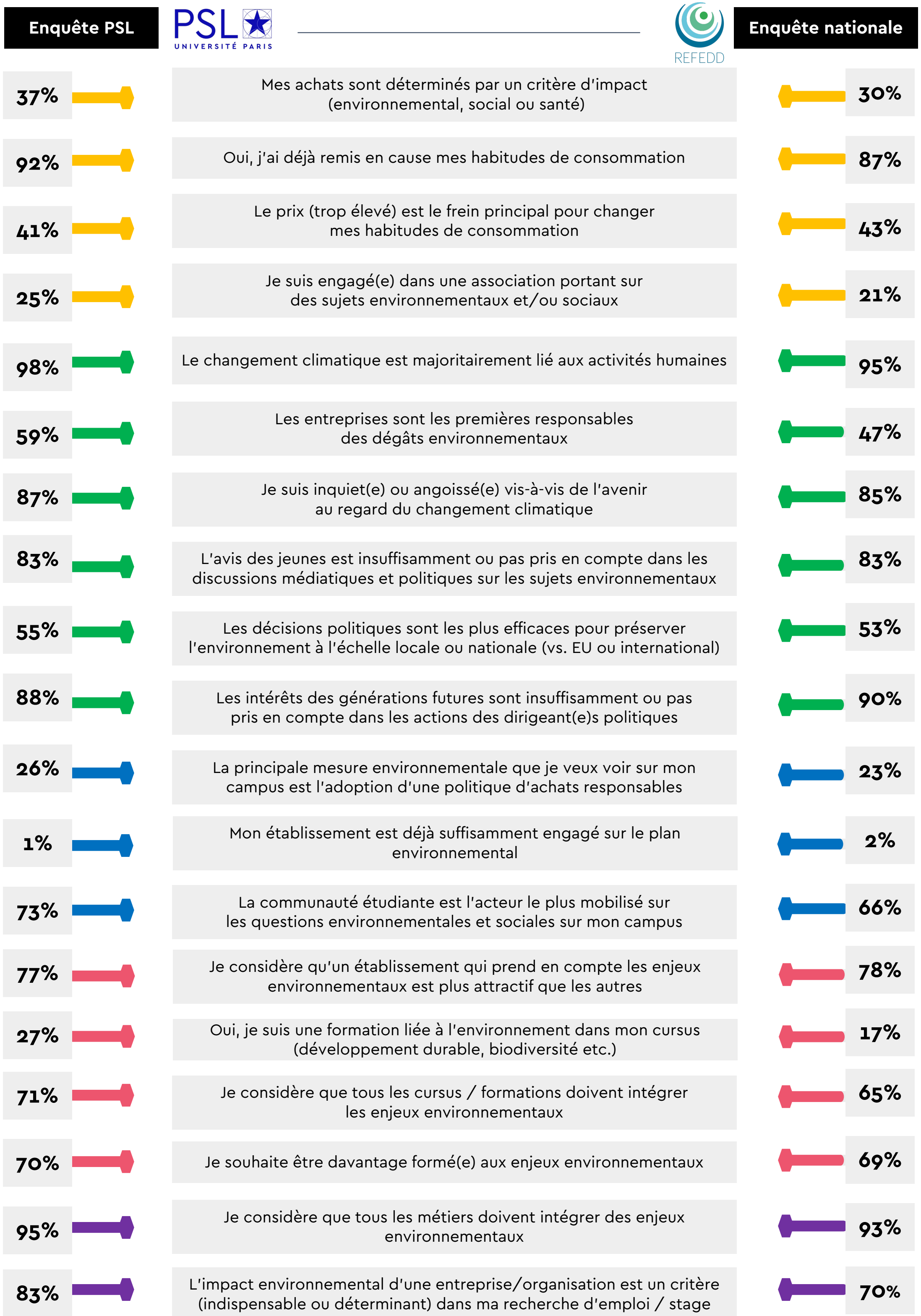


« Oui, c'est un critère déterminant » ou « Oui, mais ce n'est pas indispensable »



Comparatif de quelques résultats clés (Enquête PSL 2021 vs. consultation nationale étudiante 2020)

● Consommation & engagement ● Société & politique ● Mon campus ● Formation ● Insertion professionnelle





Les étudiants de PSL face aux enjeux environnementaux

Quelques verbatims & idées

● Consommation & engagement ● Société & politique ● Mon campus ● Formation ● Insertion professionnelle

« J'aimerais que les débats dépassent la question du tri sélectif ou l'engagement individuel, que nous connaissons maintenant bien. Des cours/des actions de sensibilisation pourraient proposer d'étudier à une échelle plus large l'impact environnemental des différents secteurs, l'influence des décisions politiques, le traitement médiatique de ces questions, les questions économiques qui y sont liées, quels changements seraient les plus urgents et utiles pour freiner le changement climatique ».

● « Urgence de mettre en place des enseignements sur les questions environnementales destinés à tous les étudiants. Les étudiants devraient sortir de leur cursus en connaissant les travaux du GIEC, les sources d'émissions de gaz à effet de serre et les alternatives à mettre en place ».

« Chaque prise de décision de l'école devrait prendre en compte son impact écologique, et le limiter au maximum ».

● « Les étudiants sont également capables de se former par eux-mêmes en parallèle de leur formation principale aux questions environnementales. Pour cela, il est souhaitable que l'université ouvre à tous les cours sur ces sujets. »

"I think there is a massive opportunity now to encourage environmental and social awareness in all sectors of study so that it becomes part of everyone's daily life both in a business and home environment."

● « Un point non soulevé est celui de l'éducation des personnes aux postes de décisions aux enjeux environnementaux. On voit souvent des mesures ou décisions rattachées à des "enjeux climatiques" mais qui sont un peu hors sujet (*sortie immédiate du nucléaire, investissement massif dans les énergies renouvelables ou les voitures électriques, parier sur une croissance verte à long terme...*). Une formation comme celle qu'ont suivie les membres de la convention citoyenne semble permettre de mettre à jour les idées préconçues et recentrer le débat sur les vrais sujets. »

« Nous arriverons à relever ce défi en agissant à tous les niveaux. L'université en est un. Chacune de vos propositions pour l'aligner avec une trajectoire durable est vraiment bonne. »

● « Organiser des tests, des "expériences" et des pilotes sur les campus puis mettre à l'échelle des solutions environnementales innovantes sur les campus avec toutes les parties prenantes et leurs familles ».

« Avoir plus d'enseignements en phase avec les enjeux climatiques & énergétiques pour toutes les formations pour faire prendre conscience tout le monde. La convention citoyenne pour le climat est la preuve qu'on peut aboutir à quelque chose. »

● « Intégrer les enjeux environnementaux dans les cursus est essentiel, mais il faut que ces formations soient obligatoires pour tous. L'exemple des semaines PSL est une bonne initiative, mais ne permet, à mon sens, de ne toucher que les étudiants déjà convaincus ».

● « Au niveau de PSL, il pourrait être instauré une semaine dédiée à un engagement social ou environnemental, obligatoire, et avec des propositions de projets sur cette semaine par PSL. Ex: Des groupes d'élèves peuvent passer une semaine à aider des élèves en difficulté dans des lycées, nettoyer des zones dégradées, aider à la réalisation d'un projet de quartier, etc. et PSL pourrait trouver des encadrants et mettre en place elle-même des projets. »

● « J'ai participé au challenge Agorize "Challenge Campus Durable 2030" en partenariat avec l'ONU. Je pense qu'un appel à projet de ce type au sein de l'université (avec une vraie volonté de mettre en place les solutions proposées qui seront retenues) pourrait être très intéressant et donnerait de vrais résultats »

"Please continue to try to make changes in this area, WE really need it"