

L'Université PSL fait sa rentrée

Paris, le 16 septembre 2020. Face à la crise sanitaire, les communautés de l'Université PSL se sont fortement mobilisées afin d'adapter les ressources pédagogiques, développer des initiatives de recherche pour lutter contre le Covid et garantir la sécurité de chacun. Cette nouvelle année académique est aussi l'occasion de présenter l'offre globale de formation de l'Université.

Une rentrée adaptée à tous les scénarii

L'Université PSL accueille ses 17 000 étudiantes et étudiants, de la licence au doctorat, depuis le 31 août. Ses établissements ont tout mis en œuvre pour favoriser au maximum les enseignements en présentiel et en petits groupes, qui constituent le modèle pédagogique de l'Université. [La rentrée s'effectue selon une modalité mixte](#), qui couple enseignements en présentiel et enseignements à distance. Le respect des [consignes sanitaires](#) est strictement appliqué. La part allouée aux cours en présentiel est plus importante pour les premières années et les nouveaux entrants afin qu'ils s'insèrent au mieux. La majorité des événements de rentrée (vie étudiante et associative) ont été annulés ou adaptés aux règles de sécurité ([cycle de conférences de rentrée](#)).

Les étudiants internationaux sont pris en charge par les services du *Welcome Desk*, qui les accompagnent au plus près tout au long de l'année (aide dans leurs démarches administratives, parrainage étudiants...). Des cours à distance sont mis en place pour celles et ceux qui n'ont pu rejoindre le territoire national.

Un [fonds d'aide d'urgence](#) comportant un volet social et un volet numérique a été mis en place dès juillet.

Une enquête menée au printemps dernier auprès de 1.000 enseignantes et enseignants des différents établissements a permis d'élaborer une [rentrée adaptée à la situation](#) de chaque institution et d'équiper ou renforcer les dispositifs d'enseignement et de suivi pédagogique. Fort de ces retours d'expérience, un guide pratique pour les enseignements hybrides, mixtes ou à distance, a été rédigé par et pour les enseignants et une « pédagogie » a été constituée.

Un [plan de formation](#) dédié à l'accompagnement des équipes enseignantes est proposé depuis le printemps dans le cadre de l'école interne PSL ; il a été élargi en cette rentrée. Un centre d'excellence pédagogique a été lancé, qui s'appuie sur celui, déjà existant, de Dauphine - PSL, établissement-porteur du projet. Parallèlement, PSL se dotera progressivement des équipements communs nécessaires (*Learning management system*, plateforme interactive, tuteur virtuel, évaluation de pair à pair, etc.).

Le succès à l'appel à projet « Hybridation » lancé par l'Agence Nationale de la Recherche l'été dernier contribue au déploiement de ces ressources pédagogiques qui permettent à PSL de faire face aux différentes évolutions de la situation sanitaire.

L'offre de formation globale

Cette rentrée marque également la mise en place de [l'offre de formation globale PSL](#). Celle-ci couvre tous les domaines du savoir (Sciences, Ingénierie, Humanités, Sciences sociales et Arts) à travers

9 licences, 48 diplômes avec grade de master, et le doctorat dispensé dans ses 140 laboratoires de recherche.

L'université lance également cette année ses [18 programmes gradués](#), qui couvrent l'intégralité des formations de deuxième et troisième cycles, ainsi que l'ensemble des laboratoires de l'Université. Ce nouveau dispositif est l'application du modèle que prône PSL d'une formation au plus près des savoirs en train de se créer. Il renforce la possibilité pour chaque étudiant de personnaliser son parcours, de circuler d'un établissement à l'autre, d'une discipline à l'autre.

Des chercheuses et chercheurs PSL mobilisés pour lutter contre la pandémie et ses impacts

Depuis le mois de mars, différentes équipes scientifiques de PSL, toutes disciplines confondues, ont mobilisé leurs savoirs, expertises et équipements afin de contribuer à la lutte contre la pandémie covid-19 et d'évaluer l'impact social de la crise sanitaire. L'intégralité de ces initiatives [se trouvent sur le site de PSL](#), en voici un aperçu :

- **Des Algorithmes contre la pandémie**

David Naccache, spécialiste de la sécurité informatique à l'ENS - PSL, a mobilisé une équipe de chercheurs en informatique et en mathématiques. En combinant algorithmes et techniques de *group testing*, ils sont parvenus à proposer une méthode de contrôle de la pandémie moins gourmande en tests. Déjà déployée dans plusieurs pays, elle a permis de diviser par 3 ou 4 le nombre de tests nécessaires pour une population.

→ <https://www.ens.psl.eu/actualites/covid-19-des-algorithmes-contre-la-pandemie>

- **Une nouvelle génération de tests de dépistage**

Une équipe de l'ESPCI Paris - PSL travaille avec l'Institut Pasteur pour élaborer un test de terrain rapide et fiable au COVID 19. Ce système, appelé COVIDISC, s'appuie sur un test micro-fluidique mis au point par l'équipe du Pr Patrick Tabeling (ESPCI Paris - PSL), déjà testé sur différentes maladies infectieuses comme le zika ou encore la dengue, et adapté pour le COVID-19. Ce dispositif portable, avec un appareillage simple et peu coûteux, se conservant à température ambiante, permettra de réaliser des tests fiables en moins d'une heure.

→ <https://www.espci.psl.eu/sites/www.espci.psl.eu/IMG/pdf/cp-espci-covidisc.pdf>

- **Face au virus : Observations sur la mobilité pendant la pandémie**

Des chercheurs de PSL (Dauphine - PSL, ENS - PSL, MINES Paris Tech - PSL), du CNRS et de l'Inria, en partenariat avec Emerton Data, ont mené une étude sur l'utilisation des données du réseau social Facebook pour mieux comprendre la dynamique épidémique.

→ <https://www.psl.eu/scientific-initiative-covid-19-facing-virus>

- **Conséquences de la crise sur les inégalités économiques**

Étude menée par Florence Jusot (Dauphine – PSL) et un panel d'économistes sur les conséquences économiques, sociales et sanitaires du confinement sur les personnes à risque de formes graves de Covid-19 en raison d'un confinement plus strict et plus prolongé.

→ <https://dauphine.psl.eu/covid-19/recherche>

- **La crise de la Covid-19 : quelles questions pose-t-elle aux historiens**

La pandémie de Covid-19 figurera certainement parmi les événements les plus marquants du début du XXI^e siècle. Joël Coste, directeur d'études en sciences historiques et philologiques à l'EPHE - PSL, aborde les questions que la crise de la Covid-19 pose à l'historien et montre la



nécessité d'une « histoire du temps présent » collective et multidisciplinaire, multidimensionnelle et globale. Obtenir l'intelligibilité et les explications de la crise de la Covid-19 lui apparaît d'autant plus important que la récurrence d'une telle crise dans un futur proche semble très probable.

<https://www.ephe.psl.eu/actualites/ephemeride-le-magazine-de-l-ephe-juillet-2020>

A propos de PSL :

Située au cœur de Paris, l'Université PSL fait dialoguer tous les domaines du savoir, de l'innovation et de la création en sciences, sciences humaines et sociales, ingénierie et arts. Sélective et engagée en faveur de l'égalité des chances, elle forme au plus près de la recherche en train de se faire, des chercheurs, artistes, entrepreneurs et des dirigeants conscients de leur responsabilité sociale, individuelle et collective.

Avec 2 900 enseignants-chercheurs, 17 000 étudiants, 140 laboratoires et une dizaine d'incubateurs, fablabs et espaces de co-working, PSL est une université à taille humaine. Elle figure parmi les 50 premières universités mondiales selon les classements de Shanghai, du THE (Times Higher Education), CWUR et QS (Quacquarelli Symonds).

Université PSL :

Conservatoire National Supérieur d'Art dramatique - PSL

Dauphine - PSL

École nationale des chartes - PSL

École nationale supérieure de Chimie de Paris - PSL

École nationale supérieure des Mines de Paris - PSL

École normale supérieure - PSL

École Pratique des Hautes Études - PSL

ESPCI Paris - PSL

Observatoire de Paris - PSL

Collège de France, Institut Curie.

CNRS, Inserm, Inria.

Contact presse :

TBWA\Corporate

Julia Djimet

06 45 68 42 72

julia.djimet@tbwa-corporate.com

